

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБОДО « ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 3 от

17 май 2019 г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от 15 май 2019 г. № 48

Директор МБОДО « ЦДТ г. Азнакаево»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МБОДО «ЦДТ Г. АЗНАКАЕВО»
НА 2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Сведения об Организации
 - 1.1. Характеристика Организации
 - 1.2. Миссия Организации
 - 1.3. Адресность основной программы Организации и цели образовательного процесса
 - 1.4. Оценка эффективности реализации образовательной программы
- II. Контингент учащихся
 - 2.1. Количество учащихся
 - 2.2. Состав контингента учащихся по направлениям
- III. Кадровый потенциал
- IV. Календарный учебный график
- V Содержание образования
 - 5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - 5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - 5.3. Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - 5.4. Распределение учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год согласно штатного расписания
 - 5.5. Распределение часов по годам обучения и направлениям
- VI. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- VII. Список литературы, использованный при написании программы

I. СВЕДЕНИЯ О ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Характеристика Организации

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Организация) является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, созданной учредителем для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации прав граждан на образование.

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан была создана в 1935 году как Дом пионеров и школьников. Дом пионеров находился по адресу : ул. Строителей, д.11. В 1982 году нефтяники передали здание Дома культуры и техники по улице Ленина д. 18 детям, а значит и Дом пионеров переехал в это здание. В 1988 году он был переименован в городской Дворец пионеров и школьников , а в 1993 году - в Центр детского творчества. За последние 25 лет Организация дважды меняла свое название и соответственно был изменен её устав. Так с 2011 года – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, а с 2015 года - Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

Учредителем Организации является Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района. (Адрес учредителя: 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, д. 22).

Статус Организации:

Организационно-правовая форма - муниципальная бюджетная организация.

Тип образовательной Организации – организация дополнительного образования.

Организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями

Правительств Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления Азнакаевского муниципального района, решениями Учредителя и Уставом Организации.

Официальные наименования Организации:

полное на русском языке – Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;

полное на татарском языке - Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы өстәмә белем бирү муниципаль бюджет оешмасы “Азнакай шәһәре балалар иҗат үзәге”;

сокращенное наименование на русском языке: МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево».

сокращённое наименование на татарском языке: Азнакай шәһәре балалар иҗат үзәге.

Фактический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Юридический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Право на осуществление образовательной деятельности возникло у Организации с момента выдачи ему лицензии (№ 9670, выдано 13.06.2017 Министерством образования и науки Республики Татарстан) на осуществление образовательной деятельности.

Организация является некоммерческой бюджетной организацией, выполняющей муниципальное задание, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет местного бюджета на основе утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджета Республики Татарстан в порядке и в размере, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Организация отвечает за результаты своей деятельности перед Учредителем, а также представляет информацию о производственно-хозяйственной деятельности по установленным формам в соответствующие органы. Организация не имеет филиалов и представительств. Она создана на неопределенный срок.

Организация в соответствии с действующим законодательством обеспечивает на своем официальном сайте в сети Интернет открытость и доступность информационных образовательных ресурсов, содержащих регулярно обновляемую информацию о деятельности Организации, и документы, регламентирующие её функционирование.

Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Миссия Организации

Чтобы определить миссию Организации администрация и члены педагогического коллектива провели ряд социологических исследований в 2016-2017 учебном году по выявлению образовательных потребностей детей и родителей, как по городу, так и по району в целом.

Анализ результатов проведенных исследований показал, что 96% родителей дошкольников беспокоятся о подготовленности своих детей к обучению в школе. Родители учащихся младшего школьного возраста заинтересованы в занятости детей, 84% хотят, чтобы их дети посещали объединения Организации, 78% считают, что они приносят пользу их ребёнку. Родители подростков желают, чтобы их дети имели возможность позитивного общения со сверстниками, участвовали в общественно-полезной деятельности, умели себя показать, презентовать. Родители старшеклассников заинтересованы в профессиональном самоопределении детей, подготовки их к поступлению в вузы.

Социологические исследования однозначно подтвердили тот факт, что дети их родители, общество, т.е. потребители хотят чтобы МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» продолжала работать. Работать!? Но как? Понятно, что по-старому уже нельзя, нужно (чтобы оставаться конкурентно способным на рынке образовательных услуг) идти дальше и даже опережая постоянно изменяющиеся преобразования во всех сферах жизни.

Возможности:

- Укрупнение школ (дети из села приезжают в город).
- Низкая ориентированность выпускников школ на выбор профессии.
- Заинтересованность предприятий города в сетевом взаимодействии с МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» с целью воспитания своих будущих кадров.
- Недостаточное обеспечение местами в детских дошкольных учреждениях.
- Увеличение мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях.

Угрозы:

- Оптимизация предприятий города ведущие к уменьшению рабочих мест.
- Уход школьников в систему неформального обучения и «серый рынок» образовательных услуг вследствие недостаточного использования современных технологий и передовых практик.
- Внедрение в систему дополнительного образования персонифицированного учета учащихся.

- Отношение родителей к дополнительному образованию как второстепенному.

Сильные стороны Организации:

- МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» находится в центре города.
- МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» имеет собственное двухэтажное здание со зрительным залом на 300 мест.
- Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив.
- Стабильный административный корпус, работающий в должности в Организации более 15-ти лет.
- Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех шести направленностей: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной, физкультурно-спортивной.
- На сайте Организации имеется вся необходимая информация для потребителей образовательных услуг.
- Со школами составлен двухсторонний договор о безвозмездном пользовании их имуществом во время проведения занятий.
- Тесное, взаимопонимающее сотрудничество Организации с заместителями директоров и педагогами- организаторами образовательных организаций.

Слабые стороны Организации:

- Недостаточное количество кабинетов для проведения кружков.
- Организация не имеет права на выдачу официальных свидетельств об окончании курса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Средний возраст работающих педагогов составляет 45 лет.
- Материально- техническая база не соответствует современным требованиям.
- Имеют высшую квалификационную категорию 1% педагогов.
- Администрация района и управление образования относятся к дополнительному образованию как второстепенному.
- Для развития дополнительного образования в районе из местного бюджета выделяются незначительные средства.

Миссия Организации - помочь ребенку адаптироваться в окружающем мире, привить ему уверенность в себе и в своих силах, которая станет его стержнем во взрослой жизни.

1.3. Адресность основной общеобразовательной программы Организации и цели образовательного процесса

Образовательная программа МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Прием учащихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рабочих программ и календарно-учебных графиков педагогов дополнительного образования. Ежегодно учебный год начинается 1 сентября (если не приходится на выходной день) и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется расписанием занятий объединений.

Деятельность учащихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие). Численный состав и продолжительность учебных занятий:

1 год обучения – 15 учеников, 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения – 12 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа;

3 и последующие годы обучения – 10 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа.

Цели образовательного процесса: формирование у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

1.4. Оценка эффективности реализации образовательной программы

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся Организации.

Цель промежуточной аттестации учащихся в Организации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи промежуточной аттестации учащихся в Организации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

В Организации принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков учащихся : высокий уровень знаний, средний уровень знаний, низкий уровень знаний. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех объединений Организации.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся в Организации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Содержание промежуточной аттестации учащихся в Организации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу, переводятся на следующий год обучения. От промежуточной аттестации учащихся в Организации решением педагогического совета Организации могут быть освобождены

- призеры муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов. Результаты промежуточной аттестации учащихся в Организации фиксируются в журнале промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования.

Критериями оценки уровня теоретической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмыщенность и свобода использования специальной терминологией.

Критериями оценки уровня практической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критериями оценки уровня развития и воспитанности детей являются:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

II. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

2.1. Количество учащихся

Сведения о составе контингента учащихся в ЦДТ г. Азнакаево за 3 года

всего уч-ся	Мальчики		Девочки		Дошкольники		1-4 кл		5-8кл		9-11 кл	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2016/2017 уч.г. 1797 132 гр.	998	55,5	799	44,5	180	10	759	42,2	785	43,7	69	3,8
2017/2018 1955 144 гр.	972	49,8	983	50,3	225	11,5	694	35,5	745	38,1	291	14,9
2018/2019 1911 111гр.	989	51,8	922	48,2	596	31,2	589	30,8	515	26,9	211	11

Продолжает прослеживаться увеличение учащихся дошкольного возраста, так как родители серьёзно подходят к подготовке своих детей к школе, отмечается их заинтересованность развивать интеллектуальные и творческие способности у своих детей с самых малых лет.

За последние три года соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей дошкольного и среднего школьного возраста. Остаётся проблема вовлечение подростков в дополнительное образование. Относительно стабильный отмечается контингент 5-8 классы. В сравнении с предыдущим годом уменьшился контингент учащихся 9-11 кл.

Таким образом, количество учащихся старшего школьного возраста, как прежде, ниже количества учащихся младшего и среднего. Проблема посещения ЦДТ г.Азнакаево подростками остаётся актуальной, но причина небольшого количества старшеклассников объективна: подготовительный к выпускным экзаменам период.

2.2. Состав контингента учащихся по направлениям

Наименование	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во объединений	Кол-во уч-ся	Кол-во объединений	Кол-во уч-ся	Кол-во объединений	Кол-во уч-ся
Техническая	50	676	46	613	33	438
Физкультурно-спортивная	8	101	9	116	6	74
Художественная	37	505	36	500	22	397
Социально-педагогическая	15	210	22	315	45	612
Туристско-краеведческая	17	228	22	284	22	269
Естественнонаучная	6	77	9	127	9	121
Всего	133	1797	144	1955	137	1911

В целом же, за последние три года значительных изменений по количеству учащихся не происходит.

III. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Организационная структура Организации представлена в штатном расписании, утвержденного директ «ЦДТ г. Азнакаево», а именно: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий (7 человек), методисты (4 человека), педагоги дополнительного образования, секретарь, завхоз, кос сторожа, гардеробщики, осветитель сцены, звукооператор, художник-оформитель, механик, рабочий и обслуживанию здания.

Штатных педагогов дополнительного образования – 15 человек. 8 членов администрации ведут совместительству, кроме них протарифицированы 37 педагогов общеобразовательных учреждений района ведут кружки , а значит являются внешними совместителями.

Из числа педагогических работников (без внешних совместителей) высшее профессиональное образование среднее профессиональное - 8.

Возраст педагогических работников: до 30 лет -1, 31-30 лет – 9, 41-50 лет – 6, 51 – 60 – 14, работающие из их числа – 7.

Что касается стажа педагогической работы, то от 2-5 лет -1, от 5 -10 лет – 3, от 10-20 лет – 5, от 20 и более

Так как кабинетов для проведения занятий в МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» не хватает, а количества желающих заниматься из года в год не уменьшается, были составлены договора с общеобразовательными учреждениями Азнакаевского муниципального района о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом, которое педагогам проводить занятия на базе школ города и района.

Еще один немаловажный факт, что уже многие годы, более 10 лет с Организацией сотрудничают города и района, т. е. изъявляют желание работать по совместительству и работают. Они разработали до общеобразовательные общеразвивающие программы на 3 года обучения. Это говорит о стабильности в работе «ЦДТ г. Азнакаево».

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами квалификационных категорий не имеют, но они аттестованы на соответствие занимаемой должности как педагоги дополнительного образования по совместительству. Из 4 методистов три имеют I квалификационную категорию, один имеет II квалификационную категорию на соответствие занимаемой должности. Из 15 штатных педагогов дополнительного образования 11 имеют первую квалификационную категорию, 6 – соответствие занимаемой должности, 2 педагога не аттестованы и вышли с декретного отпуска. Внешние совместители курсы специально для педагогов дополнительного образования проходят, потому что они выбирают кружки по той специальности, по которой работают в общеобразовательных учреждении.

Все члены педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в основном в Государственном бюджетном учреждении «Республиканский Центр внешкольной работы».

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года:

1-й год обучения - 36 учебных недель (с 3.09.2018 по 31.05.2019)

2-й год обучения – 36 учебных недель (с 3.09.2018 по 31.05.2019)

3-й год обучения – 36 учебных недель (с 3.09.2018 по 31.05.2019)

4 года и более – 36 учебных недель (с 3.09.2018 по 31.05.2019)

2. В период школьных каникул работа МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» строится по особому плану.

3. Режим работы Организации - ежедневно, кроме воскресения, с 8.00 до 20.00 (согласно расписания занятий объединений)

4. Продолжительность учебного занятия – 45 минут

для дошкольников - 30 минут

перемена - 15 минут

5. Продолжительность учебной недели определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

6. Продолжительность рабочей недели директора - 40 часов.

Режим работы- 8.00-17.00

Продолжительность рабочей недели для:

зам. директора, заведующих отделом, секретаря, МОП и др. – 40 час. (8.00-17.00, обед 12.00 - 13.00) , методистов – 36 час.

Продолжительность рабочей недели педагогов дополнительного образования определяется учебной нагрузкой согласно тарификации и расписания занятий объединений.

7. Дежурство административного аппарата:

Понедельник – пятница с 17.00 - 20.00 (по графику)

Суббота - административное дежурство (по графику)

Воскресенье – выходной

V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Направленность	Дополнительные общеобразовательные программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Формы организации образовательного процесса	Продолжительность	Количество часов в год					Возраст обучающихся	Мощность программы (охват детей)
						1	2	3	4	5		
I.	Туристско-краеведческая											

1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»	Гатауллин М.М Исхаков Р.Р. Исмагилов Р.Р. Галиев М.М. Соколов В.А. Салифов Р.А. Степанова Г.Х.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-17 лет	124
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки»	Мифтахова Э.А.	объединение	1 года	144					11-17 лет	15
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный историк»	Кашапова Р.Р.	объединение	3год	144	216	216			11-15 лет	10
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследие»	Каримова Р.М.	объединение	1 год	144					11-15 лет	15
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зашитники Отечества»	Хакимов Р.Р.	объединение	3год	144	216	216			11-15 лет	10
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выстрел»	Сабуров М.С.	объединение	3 год	144	216	216			11-15 лет	10

7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья музея»	Ракипова Р.Р.	объединение	3 года	144	216	216			11-12 лет	10
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родной край»	Игтисамова Л.И.	объединение	1 года	144					11-17 лет	15
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературное наследие»	Ихсанова Э.Т.	объединение	2 год	144	216				11-17 лет	12
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литература родного края»	Кашапова ФА..	объединение	2 год	144	216				11-17 лет	12
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эдэби туган як»	Кашапова Ф.Ф.	объединение	2 год	144	216				11-17 лет	12
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед»	Лобанова Г.Р.	объединение	2 год	144	216				11-17 лет	12

13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и моя родословная»	Шарипова З.Р..	объединение	2 год	144	216				11-17 лет	12
	Естественно-научная											
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья природы»	Латыпова А.С.	объединение	3 года	144	216	216			9-14 лет	10
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общество любителей природы»	Нурмухаметова М.Г.	объединение	1 года	144					11-18 лет	15
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая планета»	Гафарова М.Ф.	объединение	2 года	144	216				10-17 лет	12
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бригантина»	Байков А.В.	объединение	2 года	144	216				10-17 лет	12

5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кедр»	Гильманова М.Ш.	объединение	2 год	144	216					10-17 лет	12
6		Дополнительная общеобразовательная программа «Природа и фантазия»	Гильманова М.Ш.	объединение	1 год	144						10-17 лет	60
	Художественная												
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный музыкант»	Хазиева Альфия Закуановна	объединение	3 года	144	216	216				7-11 лет	54
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пой, гитара»	Стрих Регина Расимовна	объединение	4 год	144	216	216	216			11-18 лет	49
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Мирас»	Кадырмаяева Феруза Кадимовна	объединение	5 лет	144	216	216	216	216	216	7-16 лет	44
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные	Шагиева Зульфия Арсеналовна	объединение	1 год	144						7-11 лет	75

		ладошки»									
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная страна»	Галеева Гузель Мавазифовна	объединение	1 год	144				7-9 лет	75
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»	Минаева Айназ Расимовна	объединение	1 год	144				7-11 лет	75
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	Шакирова Марина Ивановна	объединение	2 года	144	216			8-9 лет	15
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель»	Хасанова Раушания Миннахматовна	объединение	4 года	144	216	216	216	15-16 лет	10
	Социально-педагогическая										
1		Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа	Усманова С.Н Шарифуллина Н.И. Шакирова М.И.	объединение	2 года	72	72			5-7 лет	585

		раннего развития «Росток»	Аминова Р.М. Абдуллина Г.Л. Горелова Е.И.								
2		Республиканская инновационная образовательная программа развития социальной активности старшеклассников, формирования системы компетенций межличностного общения «Основы лидерства»	Зарипова Зульфия Рафисовна	объединение	1 год	144				13-16 лет	15
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой мир - моя игра»	Зарипова Лилия Ирековна	объединение	1 год	144				10-11 лет	12
	Техническая										
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	Гараева Л.А., Низамова Л.Р.. Кашапова В.Х., Стрих Р.Р.	объединение	2 года	144	216			8-11 лет	57
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделировани	Хакимова Г.М.	объединение	2 года	144	216			9-12 лет	42

		e»										
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легороботы NXT»	Хакимова Г.М.	объединение	1 год	144					8-14 лет	15
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легороботы EV3»	Валиев Динарис Р.	объединение	1 год	144					8-14 лет	15
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деревянные фантазии»	Галиев М.М.	объединение	3 года	144	216	216			11-15 лет	15
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы черчения и проектирования»	Галиева Л.Р.	объединение	2 года	144	216				10 -13 лет	15
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный механик»	Гарипов Р.Р.	объединение	6 лет	144	216	216	216	216	8-15 лет	44
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Зиганшин Р.С.	объединение	6 лет	144	216	216	216	216	8-18 лет	59

		программа «Картинг»										
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Токарная обработка древесины»	Ключников С.Б.	объединение	3 года	144	216	216			11-16 лет	10
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системное администрирование»	Миннегалиева З.Р.	объединение	2 года	144	216				13 -16 лет	15
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник»	Усманов А.Ш.	объединение	3 года	144	216	216			11-14 лет	15
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Токарное дело»	Хазеев Р.З.	объединение	3 года	144	216	216			12-16 лет	15
13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование»	Хазеев Р.З.	объединение	3 года	144	216	216			12-18 лет	15

14		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелец»	Хакимов Р.Р.	объединение	3 года	144	216	216			10-15 лет	10
15		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный авиатор»	Мусин Д.А.	объединение	2 года	144	216				13-18 лет	12
16		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Параплан»	Мусин Д.А.	объединение	3 года	144	216	216			11-18 лет	15
17		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья»	Шайдуллин Р.Р.	объединение	3 года	144	216	216			12 -16 лет	15
19		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Валиев Денис Р.	объединение	2 года	144	216				8-14 лет	27
20		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прототипирование»	Сайтов Р.Р.	объединение	1 год	144					13-16 лет	15
	Физкультурно-оздоровительная											

1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каиссия»	Салихов С.А.,	объединение	4 года	144	216	216	216		7-13 лет	62
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шах и мат»	Харисов А.А.	объединение	4 года	144	216	216	216		11-16 лет	15

5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По сроку реализации:

1. От 1 до 3 лет:

1. «Юные инспектора движения» (Гараева Л.А., Низамова Л.Р., Кашапова В.Х., Стрих Р.Р.)
2. «Робототехника» (Валиев Денис Р.)
3. «Электроника» (Валиев Динарис Р.)
4. «Легороботы EV3»» (Валиев Динарис Р.)
5. «Легороботы NXT»» (Хакимова Г.М.)
6. «Авиамоделирование» (Хакимова Г.М.)
7. «Основы черчения и проектирования» (Галиева Л.Р.)
8. «Прототипирование» (Сайтов Р.Р.)
9. «Системное администрирование» (Миннегалиева З.Р.)
10. «Юный авиатор» (Мусин Д.А.)
11. Школа раннего развития «Росток»
(Абдуллина Г.Л., Аминова Р.М., Горелова Е.И., Усманова С.Н., Шакирова М.И., Шарифуллина Н.И.).
12. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
13. «Чудеса творчества» (Шагиева З. А.)

14. «Золотые руки» (Галеева Г.М.)
15. «Мой мир-моя игра» (Зарипова Л.И.)
16. «Основы лидерства» (Зарипова З.Р.)
17. «Палитра» (Шакирова М.И.)
18. «Фантазия» (Минаева А.Р.)
19. «Наследие» (Каримова Р.М.)
20. «Литературное наследие» (Ихсанова Э.Т.)
21. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
22. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
23. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
24. «Я и моя родословная» (Шарипова З.Р.)
- 25 . «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
26. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
- 27.«Родной край» (Игтисамова Л.И.)
28. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
29. «Буревестник» (Байков А.В.,)
30. «Зеленая планета» (Гафарова М.Ф.)
31. «Общество любителей природы» (Нурмухаметова М.Г)

2. От 3 и более лет:

1. «Деревянные фантазии» (Галиев М.М.)
2. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
3. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
4. «Умелец» (Хакимов Р.Р.)
5. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
6. «Юный техник» (Усманов А.Ш.)
7. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
8. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
9. «Шах и мат» (Харисов А.А.)

10. «Белая ладья» (Шайдуллин Р.Р.)
11. «Каиссия» (Салихов С.А.)
12. «Параплан» (Мусин Д.А.)
13. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
14. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
15. «Акварель» (Хасанова Р.М.)
16. «Юный турист» (Исмагилов Р.Р., Исхаков Р.Р., Степанова Г.Х., Соколов В.А., Салифов Р.А., Галиев М.М.)
17. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
18. «Юный историк» (Кашапова Р.Р.)
19. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
20. «Зашитники Отечества» (Хакимов Р.Р.)
21. «Выстрел» (Сабуров М.С.)

По форме организации содержания:

1. Однопрофильные:

1. «Юные инспектора движения» (Гараева Л.А., Низамова Л.Р., Кашапова В.Х., Стрих Р.Р.)
2. «Робототехника» (Валиев Денис Р.)
3. «Электроника» (Валиев Динарис Р.)
4. «Легороботы EV3»» (Валиев Динарис Р.)
5. «Легороботы NXT»» (Хакимова Г.М.)
6. «Авиамоделирование» (Хакимова Г.М.)
7. «Основы черчения и проектирования» (Галиева Л.Р.)
8. «Прототипирование» (Сайтов Р.Р.)
9. «Системное администрирование» (Миннегалиева З.Р.)
10. «Юный авиатор» (Мусин Д.А.)
11. «Деревянные фантазии» (Галиев М.М.)
12. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)

13. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
14. «Умелец» (Хакимов Р.Р.)
15. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
16. «Юный техник» (Усманов А.Ш.)
17. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
18. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
19. «Шах и мат» (Харисов А.А.)
20. «Белая ладья» (Шайдуллин Р.Р.)
21. «Каиссия» (Салихов С.А. ,Муллин З.Г.)
22. «Параплан» (Мусин Д.А.)
23. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
24. «Чудеса творчества» (Шагиева З. А.)
25. «Золотые руки» (Галеева Г.М.)
26. «Мой мир-моя игра» (Зарипова Л.И.)
27. «Основы лидерства» (Зарипова З.Р.)
28. «Палитра» (Шакирова М.И.)
29. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
30. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
31. «Акварель» (Хасанова Р.М.)
32. «Фантазия» (Минаева А.Р.)
33. Наследие» (Каримова Р.М.)
34. «Юный историк» (Кашапова Р.Р.)
35. «Родной край» (Игтисамова Л.И.)
36. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
37. «Литературное наследие» (Ихсанова Э.Т.)
38. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
39. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
40. «Краевед» (Лобanova Г.Р.)
41. «Я и моя родословная» (Шарипова З.Р.)

42. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
43. «Юный турист» (Исмагилов Р.Р., Исхаков Р.Р., Степанова Г.Х., Соколов В.А., Салифов Р.А . Галиев М.Т., Гатауллин М.М.)
44. «Зашитники Отечества» (Хакимов Р.Р.)
45. «Выстрел» (Сабуров М.С.)
46. «Зеленая планета» (Гафарова М.Ф.)
47. «Общество любителей природы» (Нурмухаметова М.Г.)
48. «Буревестник» (Байков А.В.)
49. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
50. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
51. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)

2. Комплексные:

1. Школа раннего развития «Росток»
(Абдуллина Г.Л., Аминова Р.М., Горелова Е.И., Усманова С.Н., Шакирова М.И., Шарифуллина Н.И.).

По авторскому вкладу:

1. Модифицированные:

1. «Юные инспектора движения» (Гараева Л.А., Низамова Л.Р., Кашапова В.Х., Стрих Р.Р.)
2. «Робототехника» (Валиев Денис Р.)
3. «Электроника» (Валиев Динарис Р.)
4. «Легороботы EV3»» (Валиев Динарис Р.)
5. «Легороботы NXT»» (Хакимова Г.М.)
6. «Авиамоделирование» (Хакимова Г.М.)
7. «Основы черчения и проектирования» (Галиева Л.Р.)
8. «Прототипирование» (Сайтов Р.Р.)
9. «Системное администрирование» (Миннегалиева З.Р.)
10. «Юный авиатор» (Мусин Д.А.)

11. «Деревянные фантазии» (Галиев М.М.)
12. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
13. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
14. «Умелец» (Хакимов Р.Р.)
15. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
16. «Юный техник» (Усманов А.Ш.)
17. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
18. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
19. «Шах и мат» (Харисов А.А.)
20. «Белая ладья» (Шайдуллин Р.Р.)
21. «Каиссия» (Салихов С.А. , Муллин З.Г.)
22. «Параплан» (Мусин Д.А.)
23. Школа раннего развития «Росток»
(Абдуллина Г.Л., Аминова Р.М., Горелова Е.И., Усманова С.Н., Шакирова М.И., Шарифуллина Н.И.).
24. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
25. «Чудеса творчества» (Шагиева З. А.)
26. «Золотые руки» (Галеева Г.М.)
27. «Мой мир-моя игра» (Зарипова Л.И.)
28. «Основы лидерства» (Зарипова З.Р.)
29. «Палитра» (Шакирова М.И.)
30. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
31. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
32. «Акварель» (Хасanova Р.М.)
33. «Фантазия» (Минаева А.Р.)
34. «Наследие» (Каримова Р.М.)
35. «Юный историк» (Кашапова Р.Р.)
36. «Родной край» (Игтисамова Л.И.)
37. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
38. «Литературное наследие» (Ихсанова Э.Т.)

39. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
40. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
41. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
42. «Я и моя родословная» (Шарипова З.Р.)
43. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
44. «Юный турист» (Исмагилов Р.Р., Исхаков Р.Р., Степанова Г.Х., Соколов В.А., Салифов Р.А . Галиев М.Т., Гатауллин М.М.)
45. «Защитники Отечества» (Хакимов Р.Р.)
46. «Выстрел» (Сабуров М.С.)
47. «Зеленая планета» (Гафарова М.Ф.)
48. «Общество любителей природы» (Нурмухаметова М.Г.)
49. «Буревестник» (Байков А.В.)
50. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
51. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
52. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)

По цели обучения:

1. Познавательные:

1. «Юные инспектора движения» (Гараева Л.А., Низамова Л.Р., Кашапова В.Х., Стрих Р.Р.)
2. «Робототехника» (Валиев Денис Р.)
3. «Электроника» (Валиев Динарис Р.)
4. «Легороботы EV3»» (Валиев Динарис Р.)
5. «Легороботы NXT»» (Хакимова Г.М.)
6. «Авиамоделирование» (Хакимова Г.М.)
7. «Основы черчения и проектирования» (Галиева Л.Р.)
8. «Прототипирование» (Сайтов Р.Р.)
9. «Системное администрирование» (Миннегалиева З.Р.)
10. «Юный авиатор» (Мусин Д.А.)

11. «Деревянные фантазии» (Галиев М.М.)
12. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
13. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
14. «Умелец» (Хакимов Р.Р.)
15. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
16. «Юный техник» (Усманов А.Ш.)
17. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
18. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
19. «Шах и мат» (Харисов А.А.)
20. «Белая ладья» (Шайдуллин Р.Р.)
21. «Каиссия» (Салихов С.А. , Муллин З.Г.)
22. «Параплан» (Мусин Д.А.)
23. Школа раннего развития «Росток»
(Абдуллина Г.Л., Аминова Р.М., Горелова Е.И., Усманова С.Н., Шакирова М.И., Шарифуллина Н.И.).
24. «Мой мир-моя игра» (Зарипова Л.И.)
25. «Наследие» (Каримова Р.М.)
26. «Юный историк» (Кашапова Р.Р.)
27. «Родной край» (Игтисамова Л.И.)
28. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
29. «Литературное наследие» (Ихсанова Э.Т.)
30. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
31. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
32. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
33. «Я и моя родословная» (Шарипова З.Р.)
34. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
35. «Юный турист» (Исмагилов Р.Р., Исхаков Р.Р., Степанова Г.Х., Соколов В.А., Салифов Р.А . Галиев М.Т., Гатауллин М.М.)
36. «Зашитники Отечества» (Хакимов Р.Р.)
37. «Выстрел» (Сабуров М.С.)

38. «Зеленая планета» (Гафарова М.Ф.)
39. «Общество любителей природы» (Нурмухаметова М.Г.)
40. «Буревестник» (Байков А.В.)
41. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
42. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
43. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)

2. Социальной адаптации:

1. «Основы лидерства» (Зарипова З.Р.)

3. Развитие художественной одаренности:

1. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
2. «Фантазия» (Минаева А.Р.)
3. «Чудеса творчества» (Шагиева З. А.)
4. «Золотые руки» (Галеева Г.М.)
5. «Палитра» (Шакирова М.И.)
6. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
7. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
8. «Акварель» (Хасанова Р.М.)

По уровню образования:

1. Дошкольное образование:

1. Школа раннего развития «Росток»
(Абдуллина Г.Л., Аминова Р.М., Горелова Е.И., Усманова С.Н., Шакирова М.И., Шарифуллина Н.И.).

2. Начальное общее образование:

1. «Юные инспектора движения» (Гараева Л.А., Низамова Л.Р., Кашапова В.Х., Стрих Р.Р.)

2. «Робототехника» (Валиев Денис Р.)
3. «Легороботы EV3»» (Валиев Динарис Р.)
4. «Легороботы NXT»» (Хакимова Г.М.)
5. «Авиамоделирование» (Хакимова Г.М.)
6. «Каиссия» (Салихов С.А. , Муллин З.Г.)
7. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
8. «Фантазия» (Минаева А.Р.)
9. «Чудеса творчества» (Шагиева З. А.)
10. «Золотые руки» (Галеева Г.М.)
11. «Мой мир-моя игра» (Зарипова Л.И.)
12. «Палитра» (Шакирова М.И.)
13. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
14. «Наследие» (Каримова Р.М.)
15. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
16. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
17. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)

3. Основное общее образование:

1. «Электроника» (Валиев Динарис Р.)
2. «Параплан» (Мусин Д.А.)
3. «Основы черчения и проектирования» (Галиева Л.Р.)
4. «Прототипирование» (Сайтов Р.Р.)
5. «Системное администрирование» (Миннегалиева З.Р.)
6. «Юный авиатор» (Мусин Д.А.)
7. «Деревянные фантазии» (Галиев М.М.)
8. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
9. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)

10. «Умелец» (Хакимов Р.Р.)
11. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
12. «Юный техник» (Усманов А.Ш.)
13. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
14. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
15. «Шах и мат» (Харисов А.А.)
16. «Белая ладья» (Шайдуллин Р.Р.)
17. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
18. «Основы лидерства» (Зарипова З.Р.)
19. «Акварель» (Хасанова Р.М.)
20. «Литературное наследие» (Ихсанова Э.Т.)
21. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
22. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
23. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
24. «Я и моя родословная» (Шарипова З.Р.)
25. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
26. «Юный турист» (Исмагилов Р.Р., Исхаков Р.Р., Степанова Г.Х., Соколов В.А., Салифов Р.А . Галиев М.Т., Гатауллин М.М.)
27. «Защитники Отечества» (Хакимов Р.Р.)
28. «Выстрел» (Сабуров М.С.)
29. «Зеленая планета» (Гафарова М.Ф.)
30. «Общество любителей природы» (Нурмухаметова М.Г.)
31. «Буревестник» (Байков А.В.)
32. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
33. «Юный историк» (Кашапова Р.Р.)
34. «Родной край» (Игтисамова Л.И.)

5.3.Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами

№	ФИО педагога	Программа	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Художественный отдел			
1	Кадырмадеева Феруза Кадимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	Практическая работа, творческие отчетные концерты, участие в конкурсах разного уровня
2	Хазиева Альфия Закуановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный музыкант»	Тестирование, опрос, концерты, участие в конкурсах, открытое занятие
3	Стрих Регина Расимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой гитара»	Педагогическое наблюдение, зачет, концерты, конкурсы, открытые мероприятия
4	Шагиева Зульфия Арсеналовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы
5	Галеева Гузель	Дополнительная	Педагогическое наблюдение, тестирование

	Мавазифовна	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная страна»	теоретических знаний, просмотр готовых работ
6	Минаева Айназ Расимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»	Педагогическое наблюдение, тестирование теоретических знаний, просмотр готовых работ, творческие выставки
7	Зарипова Лилия Ирековна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мой мир-моя игра»	Тестирование, квест, дискуссии, викторины, беседа
8	Шакирова Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы
9	Абдуллина Г.Л., Аминова Р.М., Горелова Е.И., Усманова С.Н., Шакирова М.И., Шарифуллина Н.И.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа раннего развития «Росток»	Контрольные работы по пройденным темам, тестирование, опрос, музыкальные дидактические игры, творческие работы практического (прикладного) плана
Технический отдел			
1	Зиганшин Ринат Соббухович	Дополнительная общеобразовательная	Устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач,

		общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	зачет, групповая оценка работ.
2	Гарипов Рамиль Раисович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	Устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач, зачет, групповая оценка работ.
3	Стрих Регина Расимовна, Гараева Лилия Александровна, Кашапова Венера Ханифовна, Низамова Лейла Римовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспектора движения»	Наблюдение, самостоятельная работа, устный опрос, работа по билетам, соревнования.
4	Валиев Денис Рашитович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, соревнования.
5	Валиев Динарис Рашидович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Электроника»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, соревнования.
6	Валиев Динарис Рашидович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ,

		технической направленности «Легороботы»	выставки, соревнования.
7	Галиев Магсум Максудович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Деревянные фантазии»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы
8	Ключников Сергей Борисович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарная обработка древесины»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы
9	Мусин Данис Ахсанович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный авиатор»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, групповая оценка ситуации, зачет , создание сложных ситуаций
10	Усманов Айдар Шагалиевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, беседа, решение проблемных задач, групповая оценка работ, создание сложных ситуаций, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ.
11	Хазеев Риф Замалетдинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, наблюдение, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ

12	Хазеев Риф Замалетдинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автомоделирование»	Наблюдение, соревнования, устный опрос, беседа, выставка моделей, групповая оценка работ
13	Хакимов Рустам Рашитович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Умелец»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ
14	Хакимова Гюзелия Минсалиховна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, тестирование, викторина, выставка, конкурсы, соревнования
15	Хакимова Гюзелия Минсалиховна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование»	Наблюдение, соревнования, устный опрос, беседа, выставка моделей, групповая оценка работ
16	Галиева Лилия Раевовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы черчения и проектирования»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ
17	Шайдуллин Рустем Рашитович	Дополнительная общеобразовательная	Устный опрос, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ,

		общеразвивающая программа технической направленности «Белая ладья»	выставки, конкурсы, выполнение проектных работ.
18	Салихов Сирин Абузарович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каиссия»	Устный опрос, создание проблемных заданий, тестирование решение проблемных задач, контрольные задания, наблюдение, зачет
19	Харисов Айрат Алмазович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шах и мат»	Устный опрос, создание проблемных заданий, решение проблемных задач, контрольные задания, наблюдение, зачет, игра в шахматы

Туристско-краеведческий отдел

1	Игтисамова Ильгизаровна	Ландыш	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родной край»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс, самостоятельная работа
2	Исхаков Равиль Расулович		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы

3	Исмагилов Радик Рауфович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Бригантина»	программа	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы	
4	Ихсанова Эльвира Тагировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Эдэби мирас»	программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа	
5	Кашапова Анваровна	Фанузза	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»	программа	экспресс-опроса (устного или письменного), групповое собеседование, проблемное обсуждение, литературно-краеведческие викторины
6	Кашапова Фанилевна	Фируза	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Эдэби туган як»	программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс, самостоятельная работа
7	Кашапова	Рузалия	Дополнительная		

	Рашидовна	общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный историк»	литературно-музыкальный вечер, конкурс, самостоятельная работа
8	Каримова Миндаровна	Рамзия Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс, самостоятельная работа
9	Лобанова Рафаэловна	Галина Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»	Тестирования, защита проекта, квест.
10	Мифтахова Абузаровна	Эльза Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа
11	Ракипова Равиловна	Рамиля Дополнительная общеобразовательная	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс

		общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	программа	«Моя родословная», самостоятельная работа	
12	Соколов Антонович	Владимир	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	программа	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
13	Степанова Хайрулова	Гулия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	программа	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
14	Салифов Александрович	Руслан	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая туристско-краеведческой направленности «Компас»	программа	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
15	Шарипова Зиля Ринатовна		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	программа	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа

		туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	
16	Сабуров Марат Сабитович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Выстрел»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
17	Хакимов Рашидович	Рустам Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зашитники Отечества»	Соревнования, зачет, тесты, соревнования, опрос, наблюдение и оценка действий
18	Гатауллин Мирхатимович	Мирсалим Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Парус»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
19	Байков Викторович	Анатолий Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.

		направленности «Буревестник»	
20	Гафарова Фаизовна	Миляуша	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленая планета»
21	Нурмухаметова Гильметдиновна	Мунзия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Общество любителей природы»
22	Гильманова Шамилевна	Марьям	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Кедр, Природа и фантазия»
23	Латыпова Салиховна	Алина	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности

		«Друзья природы»	
--	--	------------------	--

5.4. Распределение учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год согласно штатного расписания

№	Ф.И.О. педагога	Нагрузка	Рабочие часы	Название объединения, год обучения	Кол-во учащихся	Место проведения
I. Основные (штатные) педагоги						
1	Стрих Регина Расимовна	26 н.ч.	4	«Пой, гитара!», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			6	«Пой, гитара!», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			6	«Пой, гитара!», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Пой, гитара!», 3 год	10	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			4	ЮИД, 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево»
2	Хазиева Альфия Закуановна	20 н.ч.	4	Юный музыкант, 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
			4	Юный музыкант, 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
			6	Юный музыкант, 2 год	12	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
			6	Юный музыкант, 2	12	МБОУ «Гимназия г.

				год		Азнакаево»
3	Кадырмаева Феруза Кадимовна	24 н.ч.	6	«Мирас», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 4 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 4 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
4	Шагиева Зульфия Арсеналовна	20 н.ч.	4	«Цветные ладошки», 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
			4	«Цветные ладошки», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Цветные ладошки», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево»
			4	«Цветные ладошки», 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
			4	«Цветные ладошки», 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
5	Галеева Гузель Мавазифовна	20 н.ч.	4	«Радужная страна», 1 год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
			4	«Радужная страна», 1 год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
			4	«Радужная страна», 1 год	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
			4	«Радужная страна», 1 год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
			4	«Радужная страна», 1 год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»

6	Салихов Сирин Абузарович	26 н.ч.	6	«Каиссия», 3 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Каиссия», 3 год	10	МБОУ «СОШ №8 »
			6	«Каиссия», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Каиссия», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			4	«Каиссия», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
7	Зиганшин Ринат Соббухович	28 н.ч.	6	«Картинг», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8 »
			6	«Картинг», 5 год	10	МБОУ «СОШ №8 »
			6	«Картинг», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8»
			4	«Картинг», 6 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Картинг», 1 год	10	МБОУ «СОШ №8 »
8	Гарипов Рамиль Раисович	24 н.ч.	6	«Юный механик», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Юный механик», 4 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Юный механик», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Юный механик», 4 год	10	МБОУ «СОШ №8»
9	Гатауллин Мирсалим Мирхатимович	12 н.ч.	4	«Парус» , 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			4	«Парус» , 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			4	«Парус» , 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
10	Хакимова Гюзелия Минсалиховна	18н.ч.	4	«Легоконструирован	15	МБОУ «СОШ №7»

				ие», 1 год		
			4	«Авиамоделировани е», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
			4	«Авиамоделировани е», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Авиамоделировани е», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
11	Усманова Светлана Нургалиевна	20 н.ч.	12	ШРР «Росток», «Грамотейка», 6 групп, I год	90	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			8	ШРР «Росток», «Грамотейка», 4 группы, II год	48	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
12	Шакирова Марина Ивановна	22 н.ч.	10	ШРР «Росток», «ИЗОдеятельность», 5 групп, I год	75	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			8	ШРР «Росток», «ИЗОдеятельность», 4 группы, II год	48	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Палитра»	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
13	Шарифуллина Надежда Ивановна	20 н.ч.	12	ШРР «Росток», «Грамотейка», 6 групп, I год	90	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			8	ШРР «Росток», «Грамотейка», 4 группы, II год	48	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
14	Минаева Айназ Расимовна	20 н.ч.	4 н.ч.	«Фантазия», 1 год	15	МБОУ «Гимназия г.

					Азнакаево»
		4 н.ч.	«Фантазия», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
		4 н.ч.	«Фантазия», 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
		4 н.ч.	«Фантазия», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8»
		4 н.ч.	«Фантазия», 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
15	Гильманова Марьям Шамилевна	22 н.ч.	6 «Кедр» 1гр	12	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево»
		4	«Кедр» 2 гр. 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево»
		4	«Природа и фантазия» 3гр. 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево»
		4	«Природа и фантазия» 4гр. 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево»
		4	«Природа и фантазия» 5 гр. 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 г Азнакаево»

II. Педагоги совместители (внешние)

1	Валиев Денис Рашилович	10 н.ч.	6 «Робототехника», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8 »
			4 «Робототехника », 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 »
2	Валиев Динарис Рашилович	10 н.ч.	4 «Легороботы», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 »
			6 «Электроника», 2 год	12	МБОУ «СОШ №2»
3	Галиев Магсум Максудович	4 н.ч.	4 «Деревянные фантазии»,	15	МБОУ «СОШ №8»

				1 год		
4	Гараева Лилия Александровна	4 н.ч.	4	«Светофорик», 1 год	15	МБОУ « Гимназия»
5	Галиева Лилия Раевовна	4 н.ч.	4	«Основы черчения и проектирования», 1 год	15	МБОУ «Лицей №4»
6	Кашапова Венера Ханифовна	6 н.ч.	6	«Юные пешеходы», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7»
7	Ключников Сергей Борисович	6 н.ч.	6	«Токарная обработка древесины», 3 год	10	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский»
8	Миннегалиева Зарина Рамилевна	4 н.ч.	4	«Системное администрирование », 1 год	15	МБОУ «СОШ №9»
9	Мусин Данис Ахсанович	12 н.ч.	6	«Параплан», 2 год	12	МБОУ «Гимназия»
			6	«Юный авиатор», 2 год	12	МБОУ « Гимназия »
10	Низамова Лейла Римовна	4 н.ч.	4	« Дорожный патруль», 1 год	15	МБОУ «СОШ №9 »
11	Сайтов Рустам Раилович	4 н.ч.	4	«Прототипирование », 1 год	15	МБОУ «Лицей №4»
12	Усманов Айдар Шагалиевич	4 н.ч.	4	«Юный техник», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1»
13	Хазеев Риф Замалетдинович	8 н.ч.	4	«Токарное дело», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2»
			4	«Автомоделирование», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2»
14	Хакимов Рустам Рашилович	6 н.ч.	6	«Умелец», 3 год	10	МБОУ «СОШ п. Победа»
15	Харисов Айрат Алмазович	6 н.ч.	6	«Шах и мат», 2 год	12	МБОУ «СОШ с.

						Урсаево»
16	Шайдуллин Рустем Рашитович	4 н.ч.	4	«Белая ладья», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
17	Галиев Марат Талгатович	4 н.ч.	4	«Азимут», 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
18	Игтисамова Ландыш Ильгизаровна	4 н.ч.	4	«Родной край», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево»
19	Исхаков Равиль Расулович	6 н.ч.	6	«Победа», 2 год	12	МБОУ «СОШ п.Победа»
20	Исмагилов Радик Рауфович	6 н.ч.	6	«Бригантина», 3 год	10	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский»
21	Кашапова Рузалия Рашидовна	6 н.ч.	6	«Юный историк», 3 год	10	МБОУ «СОШ №9 г.Азнакаево»
22	Мифтахова Эльза Абузаровна	4 н.ч.	4	«Истоки», 1 год	15	МБОУ «Гимназия г.Азнакаево»
23	Ракипова Рамиля Равиловна	6 н.ч.	6	«Друзья музея», 3 год	10	МБОУ «СОШ с.Чалпы»
24	Степанова ГулияХайрулловна	6 н.ч.	6	«Ювентос», 2 год	12	МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
25	Салифов Руслан Александрович	6 н.ч.	6	«Компас», 4 год	10	МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
26	Каримова Рамзия Миндаровна	4 н.ч.	4	«Наследие», 1 год	15	МБОУ «СОШ с.Урсаево»
27	Соколов Владимир Антонович	12 н.ч.	6	«Юный турист-1», 4 год	10	МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский»
			6	«Юный турист-2», 3 год	10	
28	Ихсанова Эльвира Тагировна	6 н.ч.	6	«Литературное наследие», 2 год	12	МБОУ «СОШ с.Урманаево»

29	Кашапова Фануза Анваровна	6 н.ч.	6	«Литература родного края», 1 год	12	МБОУ «СОШ №2 пгт Актюбинский»
30	Кашапова Фируза Фанилевна	6 н.ч.	6	«Эдэби туган як», 2 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
31	Лобанова Галина Рафаэловна	6 н.ч.	6	«Краевед», 2 год	12	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
32	Шарипова Зиля Ринатовна	6 н.ч.	6	«Я и моя родословная», 2 год	12	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
33	Хакимов Рустам Рашидович	6 н.ч.	6	«Защитники Отечества», 3 год	10	МБОУ «СОШ п. Победа»
34	Сабуров Марат Сабитович	6 н.ч.	6	«Выстрел», 3 год	10	МБОУ СОШ №2 г. Азнакаево
35	Байков Анатолий Викторович	6 н.ч.	6	«Буревестник», 2 год	12	МБОУ СОШ №9 г. Азнакаево
36	Гафарова Миляуша Фаизовна	6 н.ч.	6	«Зеленая планета», 2 год	12	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
37	Нурмухаметова Мунзия Гильметдиновна	4 н.ч.	4	«Общество любителей природы», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Урсаево»

III. Педагоги совместители (внутренние)

1.	Абдуллина Гульфия Лябиповна	8 н.ч.	8	ШРР «Росток», «Логоритмика», 4 группы, I год	60	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
2	Аминова Рузалия Мирзаяновна	10 н.ч.	2	ШРР «Росток», «Английский язык», 1 группа, I год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»

			8	ШРР «Росток», «Английский язык», 4 группы, II год	48	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
3.	Горелова Елена Ивановна	10 н.ч.	2	ШРР «Росток», «Общение», 1 группа, I год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
4.	Латыпова Алина Салиховна	6 н.ч.	6	«Друзья природы», 3 год	10	МБОУ «Гимназия»
5.	Зарипова Лилия Ирековна	6 н.ч.	6	«Ровесники», 2 год	12	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
6.	Хасанова Раушания Миннахматовна	6 н.ч.	6	«Акварель», 4 год	10	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
7.	Зарипова Зульфия Рафисовна	4 н.ч.	4	«Основы лидерства», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»

5.5. Распределение часов по годам обучения и направленностям

Общие сведения по Организации

Количество педагогов дополнительного образования/ часов	Количество групп	Количество учащихся	Часов всего (в год)
58/609	157	2056	21924

Наименование	Количество групп	Количество учащихся	Всего часов в год	Пед. нагрузка в неделю
Техническая направленность:				

всего	33	438	5904	160
в том числе объединения 1 года обучения	17	255	2448	64
2 года обучения	10	120	2160	60
3 и последующих годов обучения	6	60	1296	36

Физкультурно-оздоровительная направленность:

всего	6	74	1152	32
в том числе объединения 1 года обучения	2	30	288	8
2 года обучения	2	24	432	12
3 и последующих годов обучения	2	20	432	12

Туристско-краеведческая направленность

всего	22	269	4248	118
в том числе объединения 1 года обучения	7	105	1008	28

2 года обучения	7	84	1512	42
3 и последующих годов обучения	8	80	1728	48

Естественнонаучная направленность

всего	22	269	4248	118
в том числе объединения 1 года обучения	7	105	1008	28
2 года обучения	7	84	1512	42
3 и последующих годов обучения	8	80	1728	48

Социально-педагогическая направленность:

Наименование	Количество групп	Количество учащихся	Всего часов в год	Пед. нагрузка в недел
всего	45	612	3456	96
в том числе объединения 1 года обучения	24	360	1800	50
2 года обучения	21	252	1656	46

Художественная направленность:

Наименование	Количество групп	Количество учащихся	Всего часов в год	Пед.нагрузка в недели
всего	29	397	4896	136
в том числе	19	285	2736	76

объединения 1 года обучения				
2 года обучения	6	72	1296	36
3 и последующих годов обучения	4	40	864	24

VI. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Название программы	Материально-техническое обеспечение	
		Художественный отдел	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»	аудитория для занятий (помещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, окна открываются для проветривания, освещение искусственное и естественное); наличие инструментов (гитары, бонги, фортепиано); вспомогательных средств (подставка для гитары, пюпитр); технические средства: ноутбук, магнитофон.	

2	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - просторное, проветриваемое помещение, хорошо освещенное естественным светом, при необходимости использовать искусственное освещение; -готовые образцы для наглядного показа, шаблоны, к образцами приемов выполнения работ. <p>Родителям предлагаются по возможности обеспечить детей необходимыми материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветная бумага, бархатная, тонированная, гофрированная бумага; - простые карандаши, цветные карандаши; - ластик; - бумага формата А4; - картон; - салфетки; - ножницы(простые и узорные); - нитки, иглы; -ленты (простые и декоративные); - лоскутки ткани; - клей ПВА, горячий клей, клей титан; - шкатулки (для хранения работ); - альбом для рисования; -канва; -акварельные, акриловые краски; - шаблоны; - бисер; бусинки, пуговицы; - линейка; - напёрсток; - английские булавки; - леска;
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - мягкая проволока -гуашь; -семена; -соленое тесто.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	<ul style="list-style-type: none"> - учебный кабинет, хорошо освещен естественным светом, при необходимости используется искусственный свет; – классная доска, столы для теоретических и практических занятий и стулья для учащихся (соответствующие возрасту детей) и педагога; - бумага, ткани, нитки, клей, краски, бисер и т.д.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный музыкант»	<ul style="list-style-type: none"> - учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима; -классная доска, столы и стулья для учащихся (соответствующие возрасту детей) и педагога; - деревянные ложки, баян, магнитофон, шумовые и ударные инструменты.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная страна»	<ul style="list-style-type: none"> -учебный кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется окно с открывающейся форточкой для проветривания; - учительский стол, ученические парты, стулья, доска; - проектор, ноутбук -карандаши, ножницы, клей, клей пистолет, ручка, капрон, бумага, бросовый материал, гофрированная бумага, пластилин и т.д.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	<ul style="list-style-type: none"> -учебный кабинет - просторный, светлый, отвечает санитарно - гигиеническим условиям; -ученические столы и стулья; - альбом, простой карандаш, ластик, акварельные краски, гуашь, кисти, непроливайка, цветные карандаши, ножницы, картон, клей

		- карандаш, цветная бумага, цветной картон, пластилин, доска для лепки, доски из дерева для росписи.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	-хореографический зал (светлый просторный зал, с вентиляцией для проветривания помещения); -стол для педагога, стулья для родителей, посещающих занятия, доска объявлений; - большие зеркала, станки, гимнастические маты; -магнитофон; -ленты, мячи, зонтики, платочки, барабаны.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы лидерства»	-учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной активности. -стулья, стол для выполнения письменных заданий. -проектор и экран, магнитофон.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварель»	-учебный кабинет; -учительский стол, стулья; - микрофоны; - магнитофон; - фортепиано, гитара.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мой мир-моя игра»	-учебный класс; - ученические столы, стулья; - доска или стена для возможности крепить продукты труда. - ноутбук; - колонки, усиливающие звук;
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка»	<i>Материал для педагога:</i> -стол -стул -указка

		<ul style="list-style-type: none"> -наборы магнитов -демонстрационный материал (буквы, слоги, слова, слоговые таблицы, изобразительные картинки) -папки «Пальчиковые игры», «Словесные игры» -плакаты «Дикие и домашние животные», «Домашние животные» <p><i>Материал для учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -столы -стулья -простые и цветные карандаши -ластик -раздаточный материал (буквы, слоги)
12	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности</p> <p>«Заниматика»</p>	<p><i>Перечень оборудования учебного кабинета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -комплект столов -стулья -классная доска -мольберт -стол и стул для педагога -шкаф -тумбочки <p><i>Материал для педагога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -цифры от 0 до 10 – демонстрационный материал -набор геометрических фигур для педагога -знаки (+), (-), (=), (>), (<) -геометрические формы: шар, куб, цилиндр, пирамида, конус, параллелепипед -карандаши разные по размеру -ленточки разные по длине -карточки с изображением предметов в количестве от 1 до 10 -плакат «Часы. Определяем время»

		<ul style="list-style-type: none"> -плакат «Времена года» -плакаты «Учимся арифметике», 2 шт. -таблица «Состав чисел» -демонстрационный материал к учебно-методическому комплекту «Игралочка – ступенька к школе» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой -указка -линейка -набор магнитов -циркуль <p><i>Материал для учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочие тетради Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой «Игралочка – ступенька к школе» -раздаточный материал (цифры от 0 до 10) -наборы геометрических фигур, знаки (+), (-), (=), (>), (<) -линейки -счетные палочки
13	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ИЗОдеятельность»</p>	<p><i>Наглядный материал для педагога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -доска -стол -стул -демонстративный материал (изобразительные картинки, иллюстрации, изделия из пластилина, из глины, бумаги) -альбом -цветные карандаши -простой карандаш -ластик -клей -пластилин

		<ul style="list-style-type: none"> -кисточка №4 -краски -непроливайка -салфетки -ножницы -цветной картон -белый картон -цветная бумага -скотч -скрепки -аудиоаппаратура -музыкальные диски <p><i>Наглядный материал для учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -столы -стулья -альбом -цветные карандаши -простой карандаш -ластик -пластилин -кисточка №4 -непроливайка -салфетки -краски акварельные -ножницы -цветной картон -белый картон -цветная бумага
14	Дополнительная общеобразовательная	-стулья для учащихся

	общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык»	-стул для педагога -игрушки -сумка -картонный черный квадрат и красное сердце -стенд 100-100 см. на который приклеиваются картинки по мере знакомства с новыми словами -иллюстрации к песенкам -портреты членов семьи гостей -магнитофон
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Общение»	<p><i>Перечень оборудования учебного кабинета:</i></p> -магнитная доска -стулья для учащихся -столы -стул для педагога <p><i>Учебный материал для реализации программы:</i></p> -набор картин «12 месяцев» -набор картин «Профессии» -набор картин «Я развиваюсь» -набор картин «Чувства, эмоции» -набор картин «Уроки вежливости» -набор картин «Я и другие» -набор картин «Репка» -набор картин «Я помогаю» -нарточки «Эмоции» -карточки «Физкультурники» -карточки – загадки -карточки – цифры -сюжетные картины «Ситуации» -настольно – дидактическая игра «По дорогам сказок»

		<ul style="list-style-type: none"> -настолько – дидактическая игра «Путешествие в мир эмоций» -настолько – дидактическая игра «Мои первые буквы» настолько – дидактическая игра «Пазлы» -настолько – дидактическая игра «Цветы» -мягкие игрушки -пальчиковый театр -театр рукавичек -маски – шапочки -мандалы
Технический отдел		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	<p>Перечень оборудования и инструментов - сверлильный станок, токарный станок, циркулярный станок, точильный станок, фрезерный станок, верстак столярный, стул, электрическая дрель, шуруповерт, электрический рубанок, электрический лобзик, стамеска, набор столярных инструментов, плакат, молоток, комплект учительской мебели, шкаф.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Умелец»	<p>Специальные средства обучения - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке и по металлу; верстаки.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Деревянные фантазии»	<p>Специальные средства обучения - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке, верстаки.</p>

		Материалы – клей, гвозди, шурупы, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарная обработка древесины»	<p>Перечень оборудования и инструментов - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке , верстак.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	<p>Перечень оборудования и инструментов - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке и по металлу; верстаки.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автомоделирование»	Специальные средства обучения: набор радиоуправляемых машин, аккумуляторы, зарядные устройства, набор инструментов, краски, шаблоны деталей машин, лобзики, верстак, токарные и сверлильные станки, контрольно – измерительные инструменты, электроизмерительные приборы, электропаяльник, выжигательный аппарат, скотч армированный, клей.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный авиатор»	Специальные средства обучения: наличие авиатренажера. Класс авиатренажерной подготовки должен иметь: <ul style="list-style-type: none"> - тренажер с кабиной самолета; - рабочее место инструктора;

		<p>- телевизор с диагональю 46'.</p> <p>Набор учебных плакатов по курсам: «Аэродинамика и динамика полёта», «Конструкция и эксплуатация самолета», «Основы воздушной навигации», «Авиационная метеорология».</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Парашют»	<p>Специальные средства обучения: парашют в комплекте (купол, подвесная система с карабинами), указатель скорости и направления ветра, защитный шлем, планшет для ведения хронометража, секундомер.</p>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспектора движения»	<p>Специальные средства обучения: демонстрационный материал, знаки дорожного движения, велосипед, компьютер.</p>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы черчения и проектирования»	<p>Специальные средства обучения: карандаши, рабочие тетради, чертежи на формате чертёжной бумаги А4, чертёжные инструменты.</p> <p>Информационное обеспечение: плакаты, технологические карты, книги, схемы, эскизы будущих изделий.</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	<p>Специальные средства обучения: мини автомобиль картинг, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.</p>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	<p>Специальные средства обучения: мини автомобиль картинг, мини багги, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.</p>
13	Дополнительная общеобразовательная	Специальные средства обучения - станки: фуговальный,

	общеразвивающая программа технической направленности «Белая ладья»	шлифовальный, сверлильный, токарный по дереву и по металлу, верстаки, электролобзик, электроточилка, угольники, напильники; Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»	Специальные средства обучения - ножницы, линейка, циркуль, шило, нож канцелярский, лобзик, картон, плитка из ПВХ, тонкие рейки, наждачная бумага, клей.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование»	Специальные средства обучения: Наборы Лего - конструкторов: 1. Lego Mindstorms NXT . 2. Набор ресурсный средний. 3. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0 4. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2. 5. Датчики освещённости. 6. Зарядные устройства.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Прототипирование»	Специальные средства обучения: компьютеры, 3Д принтеры, компьютерные программы, набор ручных инструментов. Персональный компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь). Программа Autodesk Inventor Программа Kompas 3D Программа Repetier-Host
17	Дополнительная общеобразовательная	Специальные средства обучения: Наборы Лего -

	общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	конструкторов: 1. Зарядные устройства 2. Lego Mindstorms NXT 3. Набор ресурсный средний 4. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0 5. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2. 6. Датчики освещённости 7. Информационное обеспечение: интернет источники; схемы сборок роботов.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Системное администрирование»	Специальные средства обучения: компьютеры, локальная сеть. Информационное обеспечение: интернет источники, «Первая помошь 1.0 и 2.0» - комплект программного обеспечения для образовательных учреждений.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Электроника»	Специальные средства обучения: для работы необходим ПК, программное обеспечение ArduinoIDE, контроллер ArduinoUno, набор деталей, набор датчиков, сервопривод. Информационное обеспечение: интернет источники; конспект хакера; книги по микроэлектронике.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легороботы»	Наборы Лего - конструкторов: Lego Mindstorms EV3 , набор ресурсный средний , программное обеспечение LEGO Mindstorms EV3 Education, датчики освещённости , зарядные устройства.
21	Дополнительная общеобразовательная	Специальные средства обучения: шахматные доски с

	общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каиссия»	фигурами, шахматные часы, демонстрационные доски, компьютер. Информационное обеспечение: видео материалы, шахматная литература, сборники задач и упражнений.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шах и Мат»	Специальные средства обучения: шахматные доски с фигурами, шахматные часы, демонстрационная шахматная доска.

Туристско-краеведческий отдел

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азимут»	Скамейка, шведская стенка, баскетбольный щит,
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родной край»	Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, альбомы, школьная газета.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	Скамейка, гимнастический конь, перекладина, бревно, гимнастические маты, баскетбольный щит, палатка-3 шт Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт, коврики -3 шт, карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Скамейка, гимнастический конь, перекладина, гимнастические маты, бревно, баскетбольный щит.

	туристско-краеведческой направленности «Бригантина»	Веревка диаметром 10 см.-8 м, 30м,30 м, страховочные системы-4шт, карабины-4 шт., жумар-4 шт.ролики-4 шт, «Восьмерки» -4 шт.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»	Стол учителя- 1 шт., парты ученические- 12 шт., стенды- 2 шт., ноутбук- 1 шт. Магнитная доска: 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., наглядные пособия.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, карты по истории и краеведению, альбомы.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зашитники Отечества»	Пневматические винтовки, пульки для ПВ, цельнометаллические макеты АК (2 стволов), мишени, прицельные станки-3 станка, таблицы, макет.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие»	Ноутбук, доска, проектор, экран, стенды, альбомы, папки, экспонаты.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Выстрел»	Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5-80 шт, ГП-7-4шт., ОЗК-2 комплекта, Л-1-2 комплекта, пневматические винтовки-5 шт, цельнометаллические макет АКМ-4 ствOLA, электронная мишень-1 шт.

10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	Учительский стол-1 шт, стул-1 шт, парты, стулья, проекционная карта мира, шкафы.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	Скамейка, гимнастический конь, гимнастический козел, 1 брус, разновысокий брус, бревно, гимнастические маты яма в длину, прыжковый сектор в высоту, шест, канат баскетбольный щит, комплект учительской мебели. Веревки диаметром 10 -300м (туристские этапы в спортзалах) 10шт, лодки-20 шт, палатки-10 шт., тенты-2 шт, сто комплектов, страховочные системы-9 шт, каски-18 шт. 1 бензопила-2шт, генератор-2 шт, триммер-1 шт.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	Гимнастический козел, скамейка, шведская стенка, туристическая веревка диам. 10 см -100м, жумар-2 шт., ролики с карабином-2 шт., ролики -1 шт., карабин муфта-5 шт., карабин- 6 шт, восмерка-1шт., карабин «Гусь» -1 шт
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	Скамейки, гимнастическое бревно, гимнастическая стенка. Веревка диам. 10 см -100м, жумар-2 шт., ролики с карабином-2 шт., ролики -1 шт., карабин муфта-5 шт., карабин- 6 шт, восмерка-1шт., карабин «Гусь» -1 шт

14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»	Карты города и района; Парти, стулья ученические Проектор, экран, ноутбук
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	Видеозаписи, карты исторические, тексты докладов, поисково-исследовательские работы, ноутбук, классная доска, проектор, экран, шкафы
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «"Эдәби мирас»	Доска, комплект учительской мебели, комплект ученической мебели, проектор, ноутбук., динамики, альбомы, портреты писателей.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Эдәби туган як"	Парти, стулья ученические, проектор, экран, фотоальбомы.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Парус»	Парти, стулья ученические, стол, стул учительский, ноутбук, экран. Планшет-3 шт, страховочные системы-2 шт., веревка диаметром 10 см-10м, карабины-2 шт, веревка для вязки узлов-3 шт, мяч футбольный-1 шт, мяч волейбольный-1 шт,

19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»	Столы и стулья для учащихся, учительские стол и стул, п тумбы, ноутбук, монитор для показа фильмов, образцы г технологические карты, раздаточный материал, трафарет инструменты для изготовления поделок.
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»	Столы и стулья для учащихся, учительские стол, стул, п ноутбук, монитор для показа фильмов, карта Азнакаев фотостенды, палатки, веревки, страховочные систем жумары, восьмерки, туристические коврики, спальные рюкзаки, веревки для проведения занятия по изуч фрагменты карт, географические цветные карты, соломенные компасы, карточки с рисунками и фото, фотоальбомы, проведения брейн-рингов, комплект из поленьев.
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Буревестник»	Проектор, экран, трибуна, парты ученические, стулья, стола, 2стула Компас, рюкзак, спальный мешок, палатка,
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая планета»	Ноутбук, микроскоп, стенды, гербарий, коллекции насеко ракообразных, стул ученический-18шт, парты-9шт.,стол у 1 шт., стул -1 шт, классная доска-1шт.
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Общество любителей природы»	комплект учительской мебели, комплект ученической мебели ноутбук, проектор, экран, гербарий, классная доска
24.	Дополнительная общеобразовательная	Плакаты – 12 шт, микроскопы – 2 шт., модель солнеч

	общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»	наборы муляжей – 3 шт., наборы минералов – 5 шт., схемы – 3 шт., образцы изделий – 24 шт., альбомы – 3 шт..
--	--	--

VII. Список литературы, использованный при составлении программы

№	Название программы	Список литературы, использованный при составлении программы
Художественный отдел		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»	<p>1. Булучевский Ю., Фомин В. «Краткий музыкальный словарь для учащихся» издание 4-е, Издательство «Музыка» Ленинградское отделение, 1977г</p> <p>2. Газарян С. «Рассказ о гитаре» Изд. М. «Детская литература», 1987г.</p> <p>3. Гребнева А.Ю. «Аккомпанимент на шестиструнной гитаре» (учебно-теоретическое пособие), Казань, 2003г.</p> <p>4. Дэвид Мед «Мастер-класс игры на блюзовой гитаре» (сто полезных советов для новичков), Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.</p> <p>5. Справочное пособие «Аккорды для игры на шестиструнной гитаре»,Издательство ООО фирма «Эмузин», Пенза, 2013г.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»	<p>1.Адамянц Р.А. «Школа рисования. Шаг за шагом». Книжный клуб «Клуб семейного досуга», издание на русском языке, 2009</p> <p>2.Александрова А.Г., Капустина Н. В. Изобразительное искусство и художественный труд /Издательство «Учитель»,2004</p> <p>3.Джейн Дженкинс «Узоры и мотивы из бумажных лент» Перевод и издание на русском языке, Издательская группа</p>

		<p>«Контэнт»,2010</p> <p>4.Молцмен.С.Рисуем пейзаж/Пер.с англ.А.Ф.Зиновьев., 2-е изд. Мн.:ООО «Поппурис», 2003 г.</p> <p>5. Рубцова Е. «Лепим из соленого теста», г.Ростов-на Дону, 2009</p> <p>6. Кабалкина А.Ю. (перевод с французского) «Соленое тесто» г. Москва, «РОСМЕН», 2008 г.</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	<p>1. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги», М.: Просвещение, 1992г.</p> <p>2. Газарян С.С. «Прекрасное своими руками», М. 1986г</p> <p>3. Еременко Т.И. «Иголка волшебница», М.: Просвещение, 1987г.</p> <p>4. Соколова С. «Азбука оригами», классические и ультрасовременные объемные бумажные модели; Москва, издательство «Эксмо», «Домино», 2004г.</p> <p>5. Сержантова Т.Б. «Лучшие модели»; Москва, издательство «Айрис-пресс» -2013г.</p> <p>6. Фадеева Е.В. «Простые поделки из бисера». - М: Айрис-пресс, 2013г.</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный музыкант»	<p>1.Газарян С., В мире музыкальных инструментов, Москва, 1985 г.</p> <p>2. Кононова Н.Г., Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах, Москва, 1990 г.</p> <p>3. Максимов С.Е., Музыкальная грамота, Москва, 1984г.</p> <p>4. Широков А., Рассказы о русских народных инструментах, Москва, 1986г.</p>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная страна»	<p>1. Агапова И.А.,Давыдова М.А. «Иodelki из природных материалов»- М:ООО ИКТЦ «Лада»,2010г.</p> <p>2. Долженко Г.И. «200 фигурок и игрушек из бумаги и оригами»- Ярославль:ООО «Академия развития»,2011г.</p> <p>3. Соколова С.В. «Оригами. Большая настольная книга для всей семьи.240 лучших проектов для совместного творчества» -М.:</p>

		Эксмо; Спб.:Домино, 2009г.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	<p>1. Ермилова А.В. «100 игр на развитие памяти», Рост «Феникс», 2015г.</p> <p>2. Румянцева Е.А. «Необычные поделки из природного материала», ДРОФА, Москва, 2006г.</p> <p>3. Давыдова Т. «Лепим из пластилина и солёного теста «Стрекоза – Пресс, 2006г.</p> <p>4. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Издательство Карапуз-Ди-Сфера, Москва, 2007г.</p> <p>5. Нурзия Сергеевна «Бабушкин сундук», Казань, Татарстан, 1995г.</p> <p>6. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Акварель и создание образа», Москва, «Вентана-Граф», 2007г.</p> <p>7. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Карандаш и штрихи», Москва, «Вентана-Граф», 2007г.</p> <p>8. Салмина Н. Г. Глебова А.О. «Учимся рисовать. Рисование аппликация и лепка», Москва, «Вентана-Граф», 2007г.</p> <p>9. Сержантова Т. Б. «Оригами для всей семьи», ПРЕСС, Москва, 2014г.</p> <p>10. Знакомство с окружающим миром и развитие речи у детей. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>11. Знакомство с окружающим миром и развитие речи у детей. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>12. Знакомство с окружающим миром и развитие речи у детей. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p>

		<p>13. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Домашние животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>14. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Обувь. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	<p>1. Жданов Л. Вступление в балет. Москва, 1986г.</p> <p>2. Берёзова Г. Музыка украины. “Классический танец” у детей хореографических коллективов, 1977г.</p> <p>3. Мусина Н. Д., Сентябов С. Д., Скляр В. М.. Методическое пособие по теории и методике преподавания народно-сценического танца. Казань, 1998г.</p> <p>4. Михайлова Э. И., Иванов Ю. И. «Ритмическая гимнастика» Москва, 1987г.</p> <p>5. Иваницкий А.В., Матов В.В., Иванова О.А. «Ритмическая гимнастика на ТВ» Москва, 1989 г.</p> <p>6. Кавеева А.И., Скляр В.М., Гай Тагиров. «Сто татарских фольклорных танцев» Казань, 2003 г.</p> <p>7. Пол Боттомер «Танец современный и классический» Москва, 2006 г.</p> <p>8. Узбекский танец. Методическая рекомендация для дошкольных учреждений и педагогических училищ. Ташкент, 1994 г.</p> <p>9. Савчук О. «Школа танцев для детей от 3-х до 14 лет» Ленинградское издательство, 2009 г.</p> <p>10. Татарский танец. Казань, 2003 г.</p> <p>11. Узбекские танцы. Ташкент, 1987г.</p>
8	Дополнительная общеобразовательная	1. Конвенция о правах ребенка. Принят 1998 г.

	общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы лидерства»	<p>2. ФЗ «Об образовании» ФЗ № 273. 2012 г.</p> <p>3. ФЗ «О дополнительном образовании», 2001 г.</p> <p>4. ФЗ Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ №120</p> <p>5. Концепция развития дополнительного образования детей. 2014 г.</p> <p>6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. № от 20.09.2017.</p> <p>7. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва.</p> <p>8.ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ</p> <p>9. Устав МБОДО «ЦДТ г Азнакаево».</p> <p>10. Методическое пособие для преподавателей «Основы лидерства»</p>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварель»	<p>1.Казачков С.А. «От урока к концерту», издательство Казанского университета, 1990г.</p> <p>2. Леванов В. «Вопросы совершенствования и эстетического воспитания на хоровых отделениях детских музыкальных школ», Казань, 1988г.</p> <p>3. Соколов В. «Школа хорового пения», (вып.2) Москва, «Музыка», 1987г.</p> <p>4. «Хороведение» под общей редакцией В.Г.Соколова, Москва,</p>

		1971г. 5. Творчество, искусство, мастерство, часть I, II – Набережные Челны, 2010г.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мой мир-моя игра»	1. Володченко В.Ю., Юмашев В.Б. «Выходи играть во двор» - М.: Молодая гвардия, 1989г. 2. Игровой калейдоскоп: сборник игр для педагогов-организаторов воспитателей, вожатых, организаторов массовых мероприятий. Оренбург, 2002г. 3. Тимофеев, О.Н. Сборник игр «Детская игротека». Уфа, 2005г. 4. «1000 загадок: популярное пособие для родителей и педагогов» сост. Елкина Н.Г., Тарабарина Т.И.. – Ярославль: «Академия развития», 1999г. 5. Боровик, О.В. «Развитие воображения: метод. рекомендации» О.В. Боровик. – М.: ООО «ЦГЛ «РОН», 2000г. 6. Восковович В. В. «Развивающие игры для дошкольного и младшего школьного возраста. - М.: Рив, 2009г. 7. Калугин М.А. Развивающие игры для младших школьников: кроссворды, викторины, головоломки. / М.А. Калугин, Н.В. Новоторцева. – Ярославль: «Академия развития», 1996г.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка»	1.Барышкина Л.В. АБВГДейка- Казань: изд. ТГГПУ, 2008
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	1. Петерсон Л.Г. Играочка - ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3 - М.: из-во «Ювента», 2011

	«Заниматика»	2. Петерсон, Л.Г. Игралишка - ступенька к школе: П курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 - М.: изд-во «Ювента», 2014
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ИЗОдеятельность»	1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в Старшая группа, Карапуз - Дидактика. Сфера Москва 2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в Подготовительная группа, Карапуз - Дидактика. С 2007 3. Знакомство с окружающим миром и развитие речи животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007 4. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007 5. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007 6. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Домашние животные. Наглядные пособия для родителей. Москва, «Социальный проект», 2007 7. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык»	1.Мещерякова В.Н. Я умею петь по-английски. Аудиоанглийского языка для детей 3-6 лет. Книга для учителя. 2003 2.Мещерякова В.Н. Я умею петь по-английски. Аудиоанглийского языка для детей 3-6 лет. Заметки для родителей. Казань. 2003 3.Мещерякова В.Н. Я умею петь по-английски. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Казань. 2003

		<p>пособия (приложение к аудиокурсу английского языка) .Казань. 2003</p> <p>4.Соболева О.Л., Крылова В.В. Приемы и хитрости. Лингвистический центр «Гудвилленд». Москва. 2006</p> <p>5.Шишкова И.А, М.Е. Вербовская. Английский язык для малышей 4-6 лет. Игры. Сценки, песенки. Москва. 2004</p>
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Общение»	<p>1.Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста - М.: изд-во «ТЦ Сфера», 2005</p> <p>2.Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи у детей 4-7 лет - М.: изд-во «ТЦ Сфера», 2005</p> <p>3.Барташникова И.А., Барташников А.А., Учись играя - Харьков, изд-во «Фолио», 1997</p> <p>4.Блинова Л.Ф. Игровые технологии как условие формирования личности ребёнка - Казань, 2003</p> <p>5.Волобуев А.Т. Стихотворные загадки для детей - М.: изд-во «ТЦ Сфера», 2005</p> <p>6.Кенеман А.В. Детские подвижные игры - М.: изд-во «Просвещение», ЗАО «Новое знание», 1988</p> <p>7.Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению - М., 2000</p> <p>8.Коскова Н. Ваш умный ребенок – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008</p> <p>9.Панфилова М.А. Игротерапия общения - М.: изд-во «Гном и Д», 2000</p> <p>10.Севостьянова О.Е. Хочу все знать - М.: изд-во «ТЦ Сфера», 2006</p> <p>11.Фред Роджерс 80 весёлых развивающих игр для вашего малыша – Минск: изд-во «Попурри», 2009</p> <p>12.Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в</p>

		детском саду - Р-на-Д.: изд-во «Феникс», 2006 13. Л.М., Заширинская О.В. Азбука общения - СПб.: изд-во «Детство», 1998
Технический отдел		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология 5кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2015. 2. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015. 3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, бкласс/М.: «Вентана-Граф», 2014. 4. Технология 6кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2016. 5. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд,бкласс/ М.: «Вентана-Граф», 2011.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Умелец»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технолгия. Индустримальные технологии, 5 класс\М.:”Вентана-Граф”, 2016. 2. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технолгия. Индустримальные технологии, 6 класс\М.:”Вентана-Граф”, 2016. 3. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технолгия. Индустримальные технологии, 7 класс\М.:”Вентана-Граф”, 2018. 4. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технолгия. Индустримальные технологии, 8 класс\М.:”Вентана-Граф”, 2019. 5.Технология 6. /под ред. Симоненко В.Д. \.-М.:”Вентана-Граф”, 2002. 6.Технология 7. /под ред. Симоненко В.Д. \.-М.:”Вентана-Граф”, 2002. 7. Технология 5. /под ред. Сасовой И.А. \.-М.:”Вентана-Граф”,

		<p>2006.</p> <p>8. Технология 6. /под ред. Сасовой И.А. \.-М.:”Вентана-Граф”, 2007.</p> <p>9. Технология 5. / Тещенко А.Т. Синица Н.В., 2011.</p> <p>10. Технология 8. /под ред. Симоненко В.Д. \.-М.:”Вентана-Граф”, 2010.</p> <p>11. Технология 9. /под ред. Симоненко В.Д. \.-М.:”Вентана-Граф”, 2011.</p> <p>12. Занятия по техническому труду в школьных мастерских. 7-8/под ред. Дубова А.Г. \.-М.:”Просвещение”, 1972.</p> <p>13. Чертение 7-8. \Ботвинников А.Д. /.-М.:”Просвещение”, 1993.</p> <p>14. Мастерим из древесины 5-8. \Рихвк Э.В. /.-М.:”Просвещение”, 1989.</p> <p>15. Основы деревообработки 7-8. \Гумулей И.Н., Рига В.В. /.-М.:”Просвещение”, 1989.</p> <p>16. Занятия по трудовому обучения 5. /под ред. Тхореневского Д. А. , /.-М.:”Просвещение”, 1989.</p> <p>17. Объекты труда 5. \Коваленко В.И. /.-М.:”Просвещение”, 1990.</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Деревянные фантазии»	<p>1. Технология 5. /Под ред. Симоненко В.Д./. - М.: Просвещение, 1999.</p> <p>2. Технология 6. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 1997.</p> <p>3. Технология 7. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 1997.</p> <p>4. Технология 8. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф,</p>

		<p>1997.</p> <p>5. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2013.</p> <p>6. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 6класс/М.: «Вентана-Граф», 2014.</p> <p>7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,7класс/ М.: «Вентана-Граф», 2014.</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарная обработка древесины»	<p>1. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2015.</p> <p>2. Технология 5кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2015.</p> <p>3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015.</p> <p>4. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 6класс/М.: «Вентана-Граф», 2014.</p> <p>5. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2015.</p> <p>6. Технология 6кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2016.</p> <p>7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,7 класс /М.: «Вентана-Граф», 2017.</p> <p>8. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд,6класс/ М.: «Вентана-Граф», 2011.</p> <p>9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология 8 кл/М.: «Вентана-Граф», 2013.</p> <p>10. Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,8 класс /М.:</p>

		«Вентана-Граф», 2019.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	<p>1. Абросимова А.А. и др. Художественная резьба по дереву: Учеб. Пособие. -М.: Выс. шк., 1984.</p> <p>2. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву. - М.: Культура и традиции, Легпромбытиздан, 1997.</p> <p>3. Барадулин В.А. Художественная обработка дерева. - М.: Культура, 1986.</p> <p>4. Баланин В.Д. Мозаичные работы по дереву. - М.: Просвещение, 1981.</p> <p>5. Белонин И.В. Технология точения древесины. -Школа и производство, 1973, №6.</p> <p>6. Журавлёва А.П. и др.. Начальное техническое моделирование. - М.: Просвещение, 1982.</p> <p>7. Муравьёв Е.М., Молодцов М.П. Практикум в учебных мастерских. Учеб. Пособие. 4.2. -М.: Просвещение, 1987.</p> <p>8. Охрана труда: Учеб. Пособие./Сулла М.Б./. - М.: Просвещение, 1989.</p> <p>9. Скильский Д.М. Техника выполнения резьбы и инкрустация. - Школа и производство, 1973, №3.</p> <p>10. Техническое творчество учащихся: Программы для внешкольных и общеобразовательных школ. -М.: Просвещение, 1988.</p>

		<p>Рекомендуемая литература для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журналы: "Техника-молодёжи", "Моделист-конструктор", "Сделай Сам", "Левша", "Горизонты техники", »Школа и производство», »Мужские секреты». 2. Краткий справочник школьника. Бешенков А.К.-М.,2008 3. Краткий теоретический курс по столярному делу. Елабуга,2006. 4. Конструкции из дерева. Серия «Сделай сам».- М., 2000. 5. Мастерим из древесины. М.»Просвещение»,1988. 6. Мастеру на все руки. Казань,1990. 7. Приспособления для школьных мастерских. Афиногенов Ю.Г. и др.-М., 1974. 8. Резьба по дереву. Новиков В.В. М.»Лабирент»,2002. 9. Сто резных рам и рамок. Афанасьев А. -М.,2005. 10. Справочник по трудовому обучению. Карабанов И.А.- М.»Просвещение»,1992. 11. 300 практических советов. Бестанов В.Г. _М.,1986. 12. Тысяча советов любителю мастерить. Кучушев Х.Г. Казань,1980. 13. Энциклопедический словарь юного техника. (Всеобщая история) /Сост. Елманова Н.С., Савичёва Е.М. -М.: Педагогика-Пресс, 1993.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучайте автомобиль. Исаев А.С.

	«Автомоделирование»	<p>2. «Материалы журналов «Моделист – конструктор».</p> <p>3. Программы для внешкольных учреждений.-М.: «Просвещение», 2000 г.</p> <p>4. «Программы общеобразовательных учреждений. Технология».- М.: Просвещение, 2004 г.</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный авиатор»	<p>2. А. Маркуша «Человек-птица»;</p> <p>3. Е. Сапожников, В. Романов «Учись летать на планере»;</p> <p>4. В. Кондратьев, Л. Яспольский «Самолёт своими руками»;</p> <p>5. О. Антонов «На крыльях из дерева и полотна»;</p> <p>6. А. Джорданов «Ваши крылья».</p> <p>7 . Журналы: «Моделист-конструктор», «Техника молодёжи», «Мир техники для детей», «Техника и вооружение», «Крылья Родины», «Авиация и время».</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Парашют»	<p>1. В. И. Забава, А.И. Караткин, А.Н. Иванников. «Курс учебно – лётной подготовки спортсменов – дельтапланеристов.» Москва, ДОСААФ – 1988 г.</p> <p>2. Теория и практика парящих полётов. г. Москва – ДОСААФ: 1974 г.</p> <p>3. Д. Ж. Вайсберг «Погода на земле»; метеорология, Ленинград, Гидрометеоиздат, 1980 г.</p> <p>4. Введение в параглайдинг. Зигмунд Френкель; АОЗТ «Экип» Санкт – Петербург, 1994 г.</p> <p>5. Ян Коррер, Роб Крайкшенк «Касаясь облаков»; полное руководство по параглайдингу, Санкт – Петербург, 1996 г.</p>

		<p>6. «Руководство пилотам СЛА». Под редакцией А.Н.Збродова. Издательство «Полиграфкнига».1993г.</p> <p>7. А.М.Яковлев. «Авиационная метеорология». Издательство «Транспорт». 1971г.</p> <p>8. П.И.Иванов. «Эксплуатация параплана». Феодосия. 1999г.</p> <p>9. Деннис Легин. «Понять небо». Перевод С.К.Жукарина. Издание ЧП «Пиел». 1997г.</p> <p>10.Г.А. Колесников, А.Н. Колобков, Н.В. Семенчиков, В.Д. Софронов. Аэродинамика крыла (учебное пособие). Москва, издательство МАИ, 1988 г.</p> <p>11.«Наставление по производству полётов на дельтаплане» (НППД-84). Москва, изд. ДОСААФ, 1984 г.</p> <p>12.В. В. Козьмин, И.В. Кротов, «Дельтапланы». Москва, ДОСААФ, 1989 г.</p> <p>13.И.В.Волков. – «Мечта летать», ООО «СФИНКС», Москва, 1999 г.</p> <p>14. В.А.Тюшин. «Методическое пособие для начальной учебно-летной подготовки спортсменов-парапланеристов по КУЛП – СД – 88.» Москва.1998 г.</p> <p>В.А.Тюшин «Парапланы. Первый шаг в большое небо». Изд.транзит книга, Москва 2004г</p>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспектора движения»	<p>1. «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007</p> <p>2. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010</p> <p>3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на</p>

		<p>дороге (5-9 классы) – Казань 2013</p> <p>4. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012</p> <p>5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010</p>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы черчения и проектирования»	<p>1.Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Чертение АСТ Астрель. Москва 2011</p> <p>2. Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С Методическое пособие к учебнику Ботвинникова А.Д., Виноградова В.И., Вышнепольского И.С «Чертение. 7-8 классы» АСТ Астрель. Москва 2006 . 160 с.</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	<p>Правила дорожного движения.</p> <p>2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту картингов Казань 1999г.</p> <p>3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.</p>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	<p>1. Правила дорожного движения.</p> <p>2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту картингов Казань 1999г.</p> <p>3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.</p>
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>1. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2015.</p>

	технической направленности «Белая ладья»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Технология 5кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2015. 3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015. 4. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 6класс/М.: «Вентана-Граф», 2014. 5. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2015. 6. Технология 6кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2016. 7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,7 класс /М.: «Вентана-Граф», 2017. 8. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд,6класс/ М.: «Вентана-Граф», 2011. 9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология 8 кл/М.: «Вентана-Граф», 2013. 10.Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,8 класс /М.: «Вентана-Граф», 2019.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выгонов В.В. Летающие модели оригами. Самолеты. – М.: Издательский дом МСП,2004. – 128 с.: ил. 2. Материалы полученные на семинарах, а так же виды самолетов, планеров полученных по положению о республиканских соревнованиях.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.; 2. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. –

	«Легоконструирование»	M.: NT Press, 2007, 345 стр.; 3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Прототипирование»	1.Компьютер для художника. Коцюбинский А.О, Грошев С.В. Издательство “ Триумф” 2008 г. 2. Компьютерная графика. Учебник. Петров М.П. Молочков В.П. СПб.:Питер, 2009 г.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.; 2 .Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NT Press, 2007, 345 стр.; 3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Системное администрирование»	1. "Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи", журнал. 2. Денисова А.Г. Учет половозрастных и индивидуальных особенностей де-тей в учебно-воспитательном процессе /методические рекомендации для педагогов ДО, СПб, ЦСТТ Кировского района, 2005. 3. Додж М., Стинсон К. Эффективная работа: Excel 2002 - СПб, "Питер", 2003. 4. Додж М., Стинсон К. Эффективная работа: Microsoft Office 2000 - СПб, "Питер", 2004. 5. Лебедев О.Е, Катунова М.В. Дополнительное образование

		<p>детей. Учебное пособие для ВУЗов, М., изд. ВЛАДОС, 2000.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Макарова Н. Информатика. Методическое пособие для учителей - СПб, "Питер", 2003. 7. Макарова Н. Программа по информатике (системно-информационная концепция) - СПб, "Питер", 2004. 8. Макарова Н., Николайчук Г., Титова Ю. Компьютерное делопроизводство. Учебный курс - СПб, "Питер", 2004. 9. Подласый И.П. Педагогика. 100 вопросов, 100 ответов - М., изд. ВЛАДОС, 2001 г. 10. Роман С. Использование макросов в Excel - СПб, "Питер", 2004. 11. Татарченкова С.С. Урок для учителя - СПб, Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 2002.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Электроника»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Катцен С. PIC-микроконтроллеры. Все, что вам необходимо знать/ пер. с англ. Евстифеева А.В. — М.: Додэка-XXI, 2008—656 с. 2. Кравченко А.В. 10 практических устройств на AVR-микроконтроллерах. — М.: Издательский дом «Додэка-XXI», К. «МК-Пресс», 2008. — 224с. 3. Голубцов М.С. Микроконтроллеры AVR: от простого к сложному. — М.: СО ЛОН-Пресс, 2003. — 288с. 4. Таверные К. PIC-микроконтроллеры. Практика применения/ пер. с фр. — М.: ДМК Пресс, 2004. — 272с. 5. Микушин А.В. Занимательно о микроконтроллерах. — СПб.: БХВ- Петербург, 2006. — 432с. 6. Фрунзе А.В. Микроконтроллеры? Это же просто! Т.1. — М.: ООО «ИД Скимен», 2002. — 336с. 7. Фрунзе А.В. Микроконтроллеры? Это же просто! Т.2. — М.:

		<p>ООО «ИД Скимен», 2002. — 392с.</p> <p>8. Фрунзе А.В. Микроконтроллеры? Это же просто! Т.3. — М.: ООО «ИД Скимен», 2003. — 224с.</p> <p>9. Суэмацу Ё. Микрокомпьютерные системы управления. Первое знакомство. / Пер. с яп; под ред. Ёсифуми Амэмия. — М.: Издательский дом «Додэка-ХХI», 2002. — 226с.</p> <p>10.Ревич Ю.В. Занимательная микроэлектроника. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 592с.</p> <p>11.Эванс Б. Arduino блокнот программиста /пер. с англ. В.Н.Гололобов (электронная книга).</p>
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легороботы»	<p>1. Правила Международных состязаний роботов</p> <p>2. "Машины, механизмы и конструкции с электроприводом" книга для учителя. Научные редакторы С. Трактуева, П Якушкин.</p> <p>3.«Инженерная механика» указание для учителя. Перевод М. Шапиро, С. Трактуева, В. Кузнецов.</p> <p>4. Радость познания, том 4 «Человек и машины». М. Мир 1986г.</p> <p>5. Базовый набор ПЕРВОРОБОТ. Книга для учителя. Перевод на русский язык. Институт новых технологий образования.</p> <p>6. Конструкторы Лего Дакта в курсе информационных технологий. Введение в робототехнику. Чехлова А.В., Якушкин П.А. Москва, ИНТ 2001г.</p> <p>7. ПЕРВОРОБОТ «Город и транспортные средства». Перевод на русский язык. Институт новых технологий образования.</p> <p>8. «Политехнический словарь» гл. редактор И.И. Артоболевский. М.: «Советская энциклопедия» 1976г.</p> <p>9. Технология и информатика: проекты и задания. ПервоРобот. Книга для учителя. - М.: ИНТ.-80с. Перевод на русский язык. Институт новых технологий.</p>

21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каиссия»	1. Авербах Ю.Л. Шахматные окончания: пешечные, 1983 2. Баранов Б.Ф. Штурм королевской крепости. 1982 3. Виктор Хенкин. Я бы в гроссмейстеры пошел. 2014. 4. Волчок А.С. Методы шахматной борьбы. 1989 5. Подготовка шахматистов 1 разряда. 1990 6. Подготовка шахматистов 3 разряда. 2012. 7. Подготовка шахматистов 2 разряда. 1989 8. Рашид Нажметдинов. Избранные партии. 2004 9. Ройзман А.Я. Шахматные миниатюры. 1998 10. Тайманов М.Е. Защита Нимцовича. 2014.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шах и Мат»	1. А.Я Ройзман. Шахматные миниатюры. 1998г. 2. А.Я Ройзман. Подготовка шахматистов 3 разряда. 2012г. 3. В.Л Хенкин. Последний шах. Анатомия матовых комбинаций. 1999г. 4. А.С Волчок. Уроки шахматной тактики. Начальный курс. 2003г. 5. А.Л Николаев. Оценка и расчет. 2009г. 6. А.Л Николаев. Уроки шахматной стратегии. 2007г. 7. В.А Пожарский. Шахматный учебник. 1996г. 8. Г.Г. Сосонка. Искусство шахмат. 2003г. 9. И.А Шмирин. Шахматная тактика. 2009г.

Туристско-краеведческий отдел

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азимут»	1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995. 2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.
---	--	---

		<p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист», 1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М : ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родной край»	<p>1. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. –Азнакаево, 2008.</p> <p>2. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</p> <p>3. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-26.</p> <p>4. Элькин Г.Ю., Огриэко З.А. Школьные музеи: Пособие для учителей.- М.: 1972.С. 82-91.</p> <p>5. Злацен Н.Н. Подготовка новых экскурсий. /Вопросы экскурсионной работы: Труды НИИ культуры № 10. - М.: 1973. С.40-75.</p>

		<p>6. Музееведение. Музей исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</p> <p>7. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники) 8. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М : ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Бригантина»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.:</p>

		<p>Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»	<p>1. Атлас Республики Татарстан / Е. М. Аксенов, О. В. Беленко, Н. Г. Рыбальский и др. — ПКО Картография Москва, 2005. — 216с.</p> <p>2. Путешествие в Казань/И. Колмогорцева. Худ. оформление и текст автора. - Казань: Магариф, 2005.-23с.</p> <p>3. Атлас Tartarica. История татар и народов Евразии. Республика Татарстан вчера и сегодня.240х330 мм, 888с.</p> <p>4. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат. Великий шёлковый путь. Казань: Издательство «ТаГраф»,2014.- 60с.ил.</p> <p>5. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат. Великий шёлковый путь/А. Шарафиева. -Казань: Издательство</p>

		<p>«ТаГраф», 2014.-36с.ил.</p> <p>6. Пчела и Оса/А.Алиш.-Казань:Татармультфильм, 2015.-11с.</p> <p>7. Мактанчык чыпчык/А.Алиш.-Казань:Татармультфильм,2015.-11с.</p> <p>8. История татарского народа (XVIII - начало XXв.):Учебное пособие для 11 кл.шк.срус.яз.обучения(профильный уровень)/И. К.Загидуллин, М.М. Гибатдинов, Д.Ф.Загидуллина.-Казань:Магариф, 2010.-319с.:ил.</p> <p>9. История и культура татарского народа (Древний мир и Средние века): учеб. пособие для 5кл. осн. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения.-Казань: Татар. кн. изд-во, 2011.-207с.: ил.</p>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	<p>1.Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с.</p> <p>2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев, А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009,-63 с.</p> <p>3. Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с</p> <p>4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с</p> <p>5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Проташук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Проташук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия</p>

		«Учебно-методический комплект»)
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Защитники Отечества»	<p>1.ОБЖ 11/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2011</p> <p>2. ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2013</p> <p>3. ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2010</p> <p>4. Основы Безопасности жизнедеятельности 10./Смирнов А.Т./-М.:”Просвещение”, 2002</p> <p>5. ОБЖ 11./Марков В.В,Латчук В.И./-М.:”ДРОФА”, 2003</p> <p>6. ОБЖ 11/Марков В.В.,Латчук В.Н./-М.:”ДРОФА”, 2004</p> <p>7. ОБЖ 7/Вангородский С.Н.,Кузнецова М.И./-М.:”ДРОФА”, 2003</p> <p>8. Начальная военная подготовка/под.ред. Ю.А.Науменко./-М.:”Просвещение”, 1985</p> <p>9. Программа начальной военной подготовки молодежи./.-М.:”Военное издательство” 1987</p> <p>10. Программы для кружков по изучению основ военного дела./ДОСААФ/.Москва, 1986</p> <p>11. Патриотическое воспитание школьников./Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев./-М.:”АЙРИС ПРЕСС”, 2006</p> <p>12. Занятие по гражданской обороне 5./-М.:”Просвещение”, 1978</p> <p>13. Гражданская оборона./А.М.Костров/.-М.:”Просвещение”, 1991</p> <p>14.Основы военной службы./Шибецкий П.А., Разрогов А.Г.,Хуспутдинов Р.И./РИЦ “Школа”, 2002</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие»	<p>1. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с.</p> <p>2. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музейных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с.</p>

3. Лошинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие
4. Сборники литературных произведений Г. Галиева
5. Туманов В. Е. Школьный музей. М., 2003 г.
6. Красная книга Республики Татарстан.
7. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. –Азнакаево, 2008.
8. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.
9. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-21.
10. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб. пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.
11. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)
12. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10
13. «Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013,
14. Татарские интеллектуалы. Исторические портреты. Составители Р.М. Мухаметшин, М.И. Ахметзянов, Издательство «Магариф»,2005
15. Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань,Магариф, 2004
16. По берегам Идели. Татарский народ. Д.И.Латышина, Москва,

		Центр гуманитарного образования, 1995 17. Природа и экология Республики Татарстан. А.В. Миронов, Набережные Челны, 2007.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Выстрел»	<p>1.Антуфьева О.А., Фалькович Т.А., Обухова Л.А. – «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» Воронеж, 2011 г.</p> <p>2. Агапова И.А. «Патриотическое воспитание в школе» - М.: Айрис-пресс, 2002</p> <p>3. «Винтовка пневматическая стандартная ИЖ-38» С. ГП «Ижевский механический завод»</p> <p>4. Степанов И.С. «Огневая подготовка», 2002 г.</p> <p>5. «Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире» РОСТО, 2010</p> <p>6. «Техническое обслуживание стрелкового оружия» «Наука», 2015г.</p>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	<p>1.Баяндин В.И., Богатырев Н.Р. и др. Атлас юного туриста-краеведа Мурманской области. М.,1996г.</p> <p>2. Борисов БЛ. История Мурманской области. М.,1997г.</p> <p>3. Борисов Н.С., Драницников В.В. и др. Методика историко-краеведческой работы в школе. М.,1992г.</p> <p>4. Грехнев В.С., Зайцев Ю.В. и др. История Севера. М.,1998г.</p> <p>5. Горюшкин Л.М., Зверев В.А.Вопросы краеведения Мурманска и Севера. М.,1997г.</p> <p>6. Зверев В.А., Зуев А. С., Кузнецова Ф.С. История Севера. Часть 2. М.,1999г.</p> <p>7. Зверев В.А., Катионов О.Н., Родигина Н.Н. и др. Мой Север. Вопросы региональной истории</p>

		<p>и исторического образования. М.,2002г.</p> <p>8. Исупов В.А., Кузнецов И. С. История Севера . Часть 3.М.,1999г.</p> <p>9. Кравцов В.М., Донуколова ЗЛ.География . М.,1996г.</p> <p>10. Кузнецова Ф.С. История Севера .Часть 1.,М.,2000.</p> <p>11. Миненко Н. А. История Мурманской области. М.,1983г.</p> <p>12. Миненко Н.А. По старому Мурманскому тракту. М.,1990г.</p> <p>13. Молодин В.И., Комиссаров С.А. История Мурманской области. М.,1983г</p> <p>14. Окладников ФЛ., Байко В.И. и др. Север в прошлом, настоящем и будущем. М.,1981г.</p> <p>15. Пирожков П.Ф. Кольское разноцветье. М.,1978г.</p> <p>16. Протов ИЛ. Кружковая работа по истории и обществоведению. М.,1984г.</p> <p>17. Троицкая 'ГН., Соболев В.И. Наш край в древности и средневековье. М.,1996г.</p> <p>18. Цивилева З.А., Цивилев в.н. Земля Кольская - земля Северная. М.;2005г.</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.:</p>

		<p>ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p>

		9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995. 2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983. 3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985 4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983. 5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002. 6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003. 7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина 8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006 9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»	<ol style="list-style-type: none"> 1. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. –Азнакаево, 2008. 2. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое

		<p>движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-26. 4. Элькин Г.Ю., Огриэнко З.А. Школьные музеи: Пособие для учителей.- М.: 1972.С. 82-91. 5. Злацен Н.Н. Подготовка новых экскурсий. /Вопросы экскурсионной работы: Труды НИИ культуры № 10. - М.: 1973. С.40-75. 6. Музееоведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287. 7. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники) 8. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности направленности «Истоки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с. 2. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музейных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с. 3. Лошинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие 4. Сборники литературных произведений Г. Галиева 5. Туманов В. Е. Школьный музей. М., 2003 г. 6. Красная книга Республики Татарстан. 7. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. –Азнакаево, 2008. 8. Природное наследие: Программа туристско-

		<p>краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</p> <p>9. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-21.</p> <p>10. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб. пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</p> <p>11. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)</p> <p>12. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10</p> <p>13. «Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013</p> <p>14. Татарские интеллектуалы. Исторические портреты. Составители Р.М. Мухаметшин, М.И. Ахметзянов, Издательство «Магариф»,2005</p> <p>15. Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань, Магариф, 2004</p> <p>16. По берегам Идели. Татарский народ. Д.И.Латышина, Москва, Центр гуманитарного образования, 1995</p> <p>17. Природа и экология Республики Татарстан. А.В. Миронов, Набережные Челны, 2007.</p>
16	Туристлык – тугантөбәкнеөйрәнүүнәлешендәге "Әдәби мирас" ёстэмэ гомууми белем бирү гомуумусеш программасы	<p>1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия,1965, с. 518-520.</p> <p>2. Краеведческая программа. “Литературное краеведение”, составлена С.С.Кулаковой.</p>

		<p>3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>4. Экология һәм табигатъән файдалану. – З нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б.</p> <p>5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p>
17	Туристлык – тугантөбәкнеөйрәнүүнәлешендәге "Әдәби туган як" өстәмә гомуми белем бирү гомумүсеш программы	<p>1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия,1965, с. 518-520.</p> <p>2. Краеведческая программа. “Литературное краеведение”, составлена С.С.Кулаковой.</p> <p>3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>4. Экология һәм табигатъән файдалану. – З нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б.</p> <p>5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p> <p>6. Азнакай тамчылары. – Казан: “Рухият” нәшрияты, 2000 ел. – 210 б.</p> <p>7. Азнакай районы һәм шәһәре укучыларының көндәлеке.</p> <p>8. “Азнакай”. – Казан: “Эксклюзив” нәшрияты, 2001. – 171 б.</p> <p>9. Большая Советская Энциклопедия. – третье издание. – Москва: Издательство “Советская энциклопедия”, 1972. – стр. 606</p> <p>10. Книга памяти о советских воинах, погибших в Афганистане.-т-2, Москва, Военное издательство, 1999</p>

		<p>11. Гарифуллин В.Г. "Үткен каләм, үткөр күз". Казан: Тат. китап нәшр.,1995 – 165 б.</p> <p>12. Низамов И.М. Матбуғатның тәэсирле сүзе. / И.М.Низамов. казан: Тат.кит.нәшр., 1988. – 144 б.</p>
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Парус»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константина</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»	<p>1. Е.П. Фефилова, Е.А. Поторочина. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1 класс.</p> <p>2. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического</p>

		<p>образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>3. Шпотова Т.В. Цвет природы: пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры / Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>4. Растения/ А.А. Спектор. – Москва: АСТ, 2015.</p> <p>5. Агапова И.А., Давыдова М.А. Игрушки из природных материалов. – М.: ООО Издательство «XXI век», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007. – с. Зайцева А.А. Объемный квиллинг: создаем фигуры из гофрокартона/ Анна Зайцева. – М.: Эксмо, 2012.</p> <p>6. К.Стародуб, Т.Ткаченко Поделки из природных материалов. Ростов н/Д: Издательский Дом «Восток», Издательский Дом «Рипол Классик», 2006. – 192 с.</p> <p>7. Мастерим игрушки сами: образовательная программа конспекты занятий: (для детей 7-14 лет)/ авт.- Н.В.Кочеткова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 128 с.</p> <p>8. Мягкие игрушки/сост. Т.И.Чемодурова. – Минск: Гранд, 2016. – 32 с. Волшебный картон/Надежда М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.</p> <p>9. Первые поделки вашего малыша/ Светлана Кан. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.</p>
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»	<p>1. И.А.Самарина. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. М., ФЦДЮТИК, 2007. – 276 с.</p> <p>2. Курилова В.И. Туризм: Учеб. Пособие для студентов. – М.: Просвещение, 1988.</p> <p>3. О.И. Дмитриева, О.А. Мокрушина Поурочные разработки по теме «Туризм как вид деятельности»</p>

	<p>по курсу «Окружающий мир». 4 класс.</p> <p>4. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан: Сборник конкурсных материалов/ Сост.А.И.Захарова. Казань: 2018.</p> <p>5. Райли П., Оливер К. Земля и океаны /Пер. с англ. С.В.Чудова и В.В. Свечникова. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004.</p> <p>6. Энциклопедия для детей .Т. 19. Экология / глав. Ред. В.А.Володин, вед. науч. ред. Г.Е. Вильчек, отв.ред. Е.Г.Ананьева. – М.: Аванта +, 2003.</p> <p>7. Энциклопедия живой природы. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.</p> <p>8. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О.В. Дыбина (отв. ред.). – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>9. Колосов А.М. Охрана животных России.</p> <p>10.Крайнева И.Н. Узлы: простые, забавные, сложные152 модели на все случаи жизни. – СПб.: ИЧП «Кристалл», АОЗТ «Невский клуб», 1997.</p> <p>11.Лес России: энциклопедия, 1995.</p> <p>12.Лесные травянистые растения. Биология и охрана: Справочник/ Алексеев Ю.Е, Вахрамеева М.Г., Денисова Л.В. Никитина С.В. – М.: Агропромиздат, 1988 – 233 с.От земли до неба: атлас-определитель для учащихся нач.кл./ А.А. Плешаков. – 9-е изд.. – М.: Просвещение, 2008. – 222 с.</p> <p>13.Попова т.А. Экология в школе: Мониторинг природной среды: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>14.Почитаева М.В. В поисках тайны: Методическое пособие</p>
--	---

для работы с детьми младшего возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть I. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 68 с.

15. Почитаева М.В. Вслед за белой совой: Методическое пособие для работы с детьми старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть III. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 112 с.
16. Почитаева М.В. На тропах природы: Методическое пособие для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть II. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 108 с.
17. Птицы. Серия «Природа России»/Научно-популярная энциклопедия. – Тверь.: АСТ, Астрель, 1999.
18. Саутин Е.А. «Живое слово на уроках экологии. Методическое пособие по поэтической экологии. – Казань, 2004. – 200 с.»
19. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
20. Тяглова Е.В Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: метод.пособие/ Е.В. Тяглова. – 2-е изд. Стереотип.-М.: Планета, 2010.- 225 с.
21. Фредерик Х. Вагнер Живой мир пустынь.
22. Школьное экологическое образование: Сборник материалов/ Сост. А.А. Колесник. Казань: «Природа», «Булак-2», 1994.
23. Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
24. Экология России. Хрестоматия. / Сост. В.Н.Кузнецов. – М.: АО «МДС», - 1995.

		<p>25. Экскурсии на природу по Югу России. Весна/ Сост. Е.И. Руднянская и др. – Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>26. Ян Ю. Атлас первой медицинской помощи. – ЧССР, Мартин: Типография Словацкого национального восстания, 1974.</p>
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Буревестник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зелёный пакет. Комплект образовательных материалов. - Венгрия, РЭЦ, 2005 – С-Пб; С. 85-117; 203-208; 234-237. 2. Панкеев И.А., Рыбальский Н.Г., Думнов А.Д., Снакин В.В., Фёдоров А.В. Экология России на рубеже тысячелетий. Состояние окружающей среды в России, М.: Аргус, 1994 3. Прохоров Б.Б. Экология человека, - М, Академия, 2003 - с. 81, 95 - 113; 191-204. 4. Симонова Г. А. Экология и мы. - Сыктывкар, 2002 5. Фёдорова А.И., Никольская. Практикум по экологии и охране окружающей среды. М: ВЛАДОС, 2001 - с. 177; 203 6. Хотунцев Ю.Л. Человек, технологии, окружающая среда. - М.: Устойчивый мир, 2001 - с. 163
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая планета»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Ч III. Пер. с англ. / Под ред. Ягодина Г.А. – 1996. – 400 с. 2. Мезенцева В.Д. Основные понятия этноэкологии. М., 1998. – 246 с. 3. Мезенцева В.Д. Этноэкология как наука. М., 1998. – 182 с. 4. Пешкова А.С. Вслед за солнышком живем. Этно-экологическая программа для младших школьников. Владивосток, 2000. 5. Рюкбейль Н.А. Экология и мировоззрение. Программа для детей среднего школьного возраста. Новосибирск, 2000.

		<p>6. И.Д. Зверев. Учебные исследования по экологии в школе. М.: РАО, 1998 г.</p> <p>7. Грачева Л. М., Оноприенко Т. Н. Организация деятельности при работе над проектом.// География в школе.-2002-06гг.;</p> <p>8. Николина В. В. Метод проектов в географическом образовании.// География в школе.-2002.-№6.;</p> <p>9. Государственный доклад «О состоянии окружающей природной среды Республики Коми в 2005 г.», г. Сыктывкар, 2006 г.</p> <p>10. Алексеев СВ. и др. Практикум по экологии - М.: АО_МДС, 1996.</p> <p>11. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т.Я. Ашихминой. - М.: Агар, 2000.</p>
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Общество любителей природы»	<p>1. Доронин Д.Ю. Этно-экологическое направление в системе дополнительного экологического образования: понятия, принципы, проекты // Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Экологическое образование: теория и педагогическая реальность» от 2 ноября 2005 г., Н.Новгород, 2005 г.</p> <p>2. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Ч III. Пер. с англ. / Под ред. Ягодина Г.А. – 1996. – 400 с.</p> <p>3. Мезенцева В.Д. Основные понятия этноэкологии. М., 1998. – 246 с.</p> <p>4. Мезенцева В.Д. Этноэкология как наука. М., 1998. – 182 с.</p> <p>5. Пешкова А.С. Вслед за солнышком живем. Этно-экологическая программа для младших школьников. Владивосток, 2000.</p>

6. Рюкбейль Н.А. Экология и мировоззрение. Программа для детей среднего школьного возраста. Новосибирск, 2000.
7. И.Д. Зверев. Учебные исследования по экологии в школе. М.: РАО, 1998 г.
8. Грачева Л. М., Оноприенко Т. Н. Организация деятельности при работе над проектом.// География в школе.-2002-06гг.;
9. Николина В. В. Метод проектов в географическом образовании.// География в школе.-2002.-№6.;
- 10.Государственный доклад «О состоянии окружающей природной среды Республики Коми в 2005 г.», г. Сыктывкар, 2006 г.
- 11.Алексеев СВ. и др. Практикум по экологии - М.: АО_МДС, 1996.
- 12.Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т.Я. Ашихминой. - М.: Агар, 2000.
- 13.Вронский В.А. Экология: Словарь-справочник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997
- 14.Красная Книга Республики Татарстан: Казань, 2001.
- 15.Пономарева О.Н. Основы экологии. М: Дрофа, 2001.
- 16.Бабакова Т.А. Экологическое Краеведение / Экологическое образование. 2004 № 2.
- 17.Постникова Т.Р. Экологический мониторинг / Образование в современной школе. 2003 № 12.
- 18.Биология, экология, здоровый образ жизни / Составитель Балабанова В.В., Максимцева Т.А. – Волгоград: Учитель.
- 19.Рохлов В.С. Школьный практикум. Биология. Человек. - М, Дрофа, 1998
- 20.Государственный доклад «О состоянии и об охране

		<p>окружающей среды РФ в 2006г.».</p> <p>21. Зелёный пакет. Комплект образовательных материалов. - Венгрия, РЭЦ, 2005 –С-Пб; С. 85-117; 203-208; 234-237.</p> <p>22. Панкеев И.А., Рыбальский Н.Г., Думнов А.Д., Снакин В.В., Фёдоров А.В. Экология России на рубеже тысячелетий. Состояние окружающей среды в России, М.: Аргус, 1994</p> <p>23. Прохоров Б.Б. Экология человека, - М, Академия, 2003 - с. 81, 95 - 113; 191-204.</p> <p>24. Симонова Г. А. Экология и мы. - Сыктывкар, 2002</p> <p>25. Фёдорова А.И., Никольская. Практикум по экологии и охране окружающей среды. М: ВЛАДОС, 2001 - с. 177; 203</p> <p>26. Хотунцев Ю.Л. Человек, технологии, окружающая среда. - М.: Устойчивый мир, 2001 - с. 163</p>
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный реестр ООПТ в РТ ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с. 2. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с. 3. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с. 4. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с. 5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с. 6. Теплов Д.Л. Экологическое

- воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.
7. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.
 8. Туристская игротека. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.
 9. Туристская игротека, под редакцией Ю.С.Константина. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с.
 10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.
 11. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.
 12. Красная книга РТ, Казань, 2006
 13. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.
 14. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.
 15. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–96с.
 16. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.-80с.
 17. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л.

		Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.
		Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.
	19.	Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.
	20.	Зеленая книга РТ , гл. ред. Торсуев Н.П., Казань, изд. Казанского университета, 1993 ,421с.

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
118 (одно восемнадцать) листов

Директор МБОДО «ПДТ г. Азнакаево»
Р.М. Хасанова

